



PLAINEDGE UFSD - BOLETÍN DE CALIFICACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2024 - 25]

El Informe de Calificaciones del Estado de Nueva York desempeña un papel fundamental en los esfuerzos continuos de la Junta de Regentes para promover la equidad educativa y mejorar los resultados de todos los estudiantes. Al ofrecer información valiosa sobre el desempeño de las escuelas y los distritos, el informe ayuda a orientar las mejoras en la instrucción y a optimizar los servicios para los estudiantes. Proporciona información pública esencial sobre el personal, los estudiantes y los indicadores clave de desempeño, de conformidad con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). En esencia, el plan ESSA del Estado de Nueva York está diseñado para crear estrategias interconectadas que apoyen a los distritos y las escuelas, garantizando que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito. El Estado de Nueva York está comprometido con el fomento de una cultura de mejora continua, donde los datos del informe se integran con los datos locales para respaldar las decisiones y acciones que permitan abordar los desafíos y celebrar los avances. Este compromiso garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su origen, ubicación o circunstancias, reciban las herramientas y los recursos necesarios para prosperar.

ESTADO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025-26 Y MODELO DE APOYO BASADO EN DATOS DE 2024-25

Para obtener información sobre cómo se determinaron los estados de rendición de cuentas y los modelos de apoyo para 2025-26, consulte Comprensión del sistema de rendición de cuentas del estado de Nueva York en virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) para los estados de rendición de cuentas de 2025-26 basados en los resultados de 2024-25 .

APOYO Y MEJORA LOCAL

MEDIDAS DE PROGRESO PROVISIONAL Y OBJETIVOS A LARGO PLAZO

MEDIDAS DE PROGRESO INTERMEDIO (MIP) Y OBJETIVOS A LARGO PLAZO (LTG) DE NIVEL ELEMENTAL/MEDIO CON PONDERACIÓN

Subgrupo	Sujeto	Índice promedio ponderado	MIP estatal	Teniente general del estado
Todos los estudiantes	ELA	77.5	123.3	136.1
	MATEMÁTICAS	109.4	127.4	139,5
Indígena americano o nativo de Alaska	ELA	–	–	–
	MATEMÁTICAS	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	ELA	119.2	178.8	182.3
	MATEMÁTICAS	150,5	190.9	192.4
Negro o afroamericano	ELA	107.1	114.8	129
	MATEMÁTICAS	150	106.7	122.2
Hispano o latino	ELA	95	107.5	122.9
	MATEMÁTICAS	109	105.6	121.4
Multirracial	ELA	134,5	125,7	138.1
	MATEMÁTICAS	153.4	129	140.8
Blanco	ELA	67.8	123.7	136.4
	MATEMÁTICAS	103.1	134,7	145,6
Estudiante de inglés	ELA	28.6	93	110.8
	MATEMÁTICAS	128,6	103.7	119.8
Estudiantes con discapacidades	ELA	31.7	68.9	90.7
	MATEMÁTICAS	52	72.5	93.8
económicamente desfavorecidos	ELA	75.7	110	125
	MATEMÁTICAS	92.9	110	125

MEDIDAS PONDERADAS SECUNDARIAS DE PROGRESO INTERMEDIO (MIP) Y OBJETIVOS A LARGO PLAZO (LTG)

Subgrupo	Sujeto	Índice promedio ponderado	MIP estatal	Teniente general del estado
Todos los estudiantes	ELA	203.1	134.9	148.3
	MATEMÁTICAS	154.1	64.6	87.2
Indígena americano o nativo de Alaska	ELA	–	–	–
	MATEMÁTICAS	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	ELA	211.5	140,5	152.9
	MATEMÁTICAS	196.2	114.8	129
Negro o afroamericano	ELA	–	–	–
	MATEMÁTICAS	–	–	–
Hispano o latino	ELA	146,7	99.6	118.8
	MATEMÁTICAS	100	43.4	69,5
Multirracial	ELA	–	–	–
	MATEMÁTICAS	–	–	–
Blanco	ELA	207.7	170.2	177,6
	MATEMÁTICAS	158	74.7	95.6
Estudiante de inglés	ELA	–	–	–
	MATEMÁTICAS	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	ELA	131,7	75.4	98.7
	MATEMÁTICAS	93.3	29.3	57.8
económicamente desfavorecidos	ELA	163.2	103.2	121.8
	MATEMÁTICAS	110.3	51.2	76

MEDIDAS DE PROGRESO INTERMEDIO (MIP) Y OBJETIVOS A LARGO PLAZO (LTG) DE LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Subgrupo	Cohorte	Número en la cohorte	Tasa de graduación	MIP estatal	Teniente general del estado
Todos los estudiantes	4 años	225	96%	87,5%	88,8%
	5 años	216	94,4%	89,4%	90,5%
	6 años	233	93,6%	88,9%	90,3%
Indígena americano o nativo de Alaska	4 años	1	–	–	–
	5 años	–	–	–	–
	6 años	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4 años	8	–	–	–
	5 años	15	–	–	–
	6 años	9	–	–	–
Negro o afroamericano	4 años	1	–	–	–
	5 años	2	–	–	–
	6 años	2	–	–	–
Hispano o latino	4 años	25	84%	81,6%	83,8%
	5 años	18	–	–	–
	6 años	19	–	–	–
Multirracial	4 años	–	–	–	–
	5 años	4	–	–	–
	6 años	–	–	–	–
Blanco	4 años	190	97,9%	91,7%	92,3%
	5 años	177	95,5%	92,9%	93,4%
	6 años	203	94,1%	93,1%	93,7%
Estudiante de inglés	4 años	3	–	–	–
	5 años	1	–	–	–
	6 años	2	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	4 años	27	85,2%	70,4%	74,5%
	5 años	25	68%	73%	76,8%
	6 años	41	75,6%	73,1%	77,1%
económicamente desfavorecidos	4 años	40	87,5%	83,1%	85,1%
	5 años	30	76,7%	85,6%	87,4%
	6 años	37	78,4%	85,1%	87,1%

OBJETIVO DE PROGRESO Y META A LARGO PLAZO (ML) PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDO AÑO (ELL)

Subgrupo	Número de estudiantes de inglés como segunda lengua	Punto de referencia	Tasa de progreso	Índice de éxito	Objetivo estatal	Teniente general del estado
Estudiante de inglés	50	50%	66%	1.32	34,5%	44,5%

SECCIÓN 1003 FONDOS PARA LA MEJORA ESCOLAR (2024-25)

El enlace que aparece a continuación proporciona una lista de todas las agencias educativas locales y escuelas públicas que recibieron fondos para la mejora escolar de la Sección 1003, incluyendo la cantidad de fondos que recibió cada escuela y los tipos de estrategias implementadas en cada escuela con dichos fondos.

Datos de los fondos para la mejora escolar de la Sección 1003 (1,13 megabytes)

Para obtener información sobre el uso de los fondos del Título I para la mejora escolar, consulte:

- Subvención para la mejora escolar del Título I 2024-25, número 1003 (básica)
- Subvención 1003 del Título I para la Mejora Escolar, 2024-25 (Entrenamiento para la Excelencia)
- Subvención para la mejora escolar del Título I 2024-25, número 1003 (Apoyo específico)
- Subvención para la mejora escolar del Título I 2024-25, número 1003 (Revisión de asignación de recursos)
- Subvención para la mejora escolar del Título I de 2025, número 1003 (Planificación)
- Subvención para la mejora escolar del Título I de 2025, número 1003 (apoyo complementario)
- 2020-24 NYSIP-PLC Fase III

RENDIMIENTO EN LAS ASIGNATURAS BÁSICAS DE PRIMARIA/SECUNDARIA

Consulte el sitio web de la Oficina de Responsabilidad de Recursos y Datos para Escuelas y Distritos para conocer los puntos de corte.

Subgrupo	Sujeto	Cohorte	Índice
Todos los estudiantes	ELA	627	153
	Matemáticas	781	173.4
	Ciencia	308	188.8
	Conjunto	1.716	168,7
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	ELA	70	168,6
	Matemáticas	84	177.4
	Ciencia	28	192.9
	Conjunto	182	176.4
Negro o afroamericano	ELA	14	107.1
	Matemáticas	13	161,5
	Ciencia	4	–
	Conjunto	31	135,5
Hispano o latino	ELA	102	150
	Matemáticas	105	167.1
	Ciencia	37	166.2
	Conjunto	244	159.8
Multirracial	ELA	21	185,7
	Matemáticas	23	193,5
	Ciencia	6	191,7
	Conjunto	50	190
Blanco	ELA	420	151
	Matemáticas	556	173.4
	Ciencia	233	192,5
	Conjunto	1.209	169.3
Estudiante de inglés	ELA	4	–
	Matemáticas	11	163,6
	Ciencia	3	–
	Conjunto	18	–
Estudiantes con discapacidades	ELA	74	87.8
	Matemáticas	93	114,5
	Ciencia	32	140,6
	Conjunto	199	108.8

Subgrupo	Sujeto	Cohorte	Índice
económicamente desfavorecidos	ELA	89	143.8
	Matemáticas	102	153.9
	Ciencia	36	170.8
	Conjunto	227	152.6

RENDIMIENTO PROMEDIO PONDERADO DE PRIMARIA/MEDIA

Subgrupo	Sujeto	Cohorte	Índice
Todos los estudiantes	ELA	1.238	77.5
	Matemáticas	1.238	109.4
	Ciencia	409	142.2
	Conjunto	2.885	100.3
Indígena americano o nativo de Alaska	ELA	1	–
	Matemáticas	1	–
	Ciencia	–	–
	Conjunto	3	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	ELA	99	119.2
	Matemáticas	99	150,5
	Ciencia	28	192.9
	Conjunto	226	142
Negro o afroamericano	ELA	14	107.1
	Matemáticas	14	150
	Ciencia	4	–
	Conjunto	32	131.3
Hispano o latino	ELA	161	95
	Matemáticas	161	109
	Ciencia	51	120.6
	Conjunto	373	104.6
Multirracial	ELA	29	134,5
	Matemáticas	29	153.4
	Ciencia	6	191,7
	Conjunto	64	148.4
Blanco	ELA	935	67.8
	Matemáticas	935	103.1
	Ciencia	320	140.2
	Conjunto	2.190	93.4
Estudiante de inglés	ELA	14	28.6
	Matemáticas	14	128,6
	Ciencia	5	110
	Conjunto	33	83.3

Subgrupo	Sujeto	Cohorte	Índice
Estudiantes con discapacidades	ELA	205	31.7
	Matemáticas	205	52
	Ciencia	64	70.3
	Conjunto	474	45.7
económicamente desfavorecidos	ELA	169	75.7
	Matemáticas	169	92.9
	Ciencia	50	123
	Conjunto	388	89.3

CRECIMIENTO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/MEDIA

Subgrupo	Número de SGP	Suma de SGP	Índice
Todos los estudiantes	840	38.199	45.5
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	113	4.529	40.1
Negro o afroamericano	20	671	33.6
Hispano o latino	132	5.603	42.4
Multirracial	35	1.424	40.7
Blanco	540	25.972	48.1
Estudiante de inglés	6	–	–
Estudiantes con discapacidades	63	2.992	47.5
económicamente desfavorecidos	111	4.993	45

NIVEL ELEMENTAL/INTERMEDIO DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

Subgrupo	Número de estudiantes de inglés como segunda lengua	Punto de referencia	Tasa de progreso	Índice de éxito
Todos los estudiantes	37	55%	72%	1.31
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	20	59%	81%	1.37
Negro o afroamericano	1	–	–	–
Hispano o latino	10	–	–	–
Multirracial	3	–	–	–
Blanco	3	–	–	–
Estudiante de inglés	37	55%	72%	1.31
Estudiantes con discapacidades	4	–	–	–
económicamente desfavorecidos	18	–	–	–

ASISTENCIA A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

Consulte el sitio web de la Oficina de Responsabilidad de Recursos y Datos para Escuelas y Distritos para conocer los puntos de corte.

Subgrupo	Estudiantes matriculados	Nivel 1 (85% o menos)	Nivel 2 (85,1%-90,0%)	Nivel 3 (90,1-95,0%)	Nivel 4 (95,1-100,0%)	Índice de asistencia
Todos los estudiantes	1.784	58	133	558	1.035	215.1
Indígena americano o nativo de Alaska	1	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	153	13	19	48	73	194.4
Negro o afroamericano	25	3	2	4	16	200
Hispano o latino	256	14	31	79	132	202.7
Multirracial	56	1	4	17	34	219,6
Blanco	1.293	27	77	410	779	220
Estudiante de inglés	86	9	10	17	50	196,5
Estudiantes con discapacidades	318	18	28	106	166	206
económicamente desfavorecidos	265	30	45	86	104	180

TASA DE PARTICIPACIÓN EN LENGUA Y LITERATURA INGLESA (ELA) DE PRIMARIA/SECUNDARIA

Subgrupo	Se ha realizado un 95% de pruebas en el año en curso.	Matrícula del año en curso	Tasa de participación del año en curso
Todos los estudiantes	X	1.323	48,2%
Indígena americano o nativo de Alaska	–	1	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	X	109	66,1%
Negro o afroamericano	–	15	–
Hispano o latino	X	176	60,8%
Multirracial	–	35	–
Blanco	X	987	42,7%
Estudiante de inglés	–	18	–
Estudiantes con discapacidades	X	201	32,8%
económicamente desfavorecidos	X	185	50,3%

TASA DE PARTICIPACIÓN EN MATEMÁTICAS DE PRIMARIA/SECUNDARIA

Subgrupo	Se ha realizado un 95% de pruebas en el año en curso.	Matrícula del año en curso	Tasa de participación del año en curso
Todos los estudiantes	X	1.322	60%
Indígena americano o nativo de Alaska	–	1	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	X	109	79,8%
Negro o afroamericano	–	15	–
Hispano o latino	X	175	61,7%
Multirracial	–	35	–
Blanco	X	987	56,4%
Estudiante de inglés	–	18	–
Estudiantes con discapacidades	X	201	42,3%
económicamente desfavorecidos	X	185	56,8%

RENDIMIENTO EN LAS ASIGNATURAS BÁSICAS DE SECUNDARIA

Consulte el sitio web de la Oficina de Responsabilidad de Recursos y Datos para Escuelas y Distritos para conocer los puntos de corte.

Subgrupo	Sujeto	Cohorte	Índice	Índice combinado
Todos los estudiantes	ELA	195	203.1	186
	Matemáticas	193	155,7	
	Ciencia	192	208.9	
	Estudios sociales	194	182,7	
Indígena americano o nativo de Alaska	ELA	1	–	–
	Matemáticas	1	–	
	Ciencia	1	–	
	Estudios sociales	1	–	
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	ELA	13	211.5	203.4
	Matemáticas	13	196.2	
	Ciencia	12	220.8	
	Estudios sociales	13	184,6	
Negro o afroamericano	ELA	3	–	–
	Matemáticas	3	–	
	Ciencia	2	–	
	Estudios sociales	3	–	
Hispano o latino	ELA	15	146,7	129.3
	Matemáticas	15	100	
	Ciencia	15	143.3	
	Estudios sociales	15	133.3	
Multirracial	ELA	1	–	–
	Matemáticas	1	–	
	Ciencia	1	–	
	Estudios sociales	1	–	
Blanco	ELA	162	207.7	191
	Matemáticas	160	160	
	Ciencia	161	215.2	
	Estudios sociales	161	188.2	
Estudiante de inglés	ELA	3	–	–
	Matemáticas	3	–	
	Ciencia	2	–	
	Estudios sociales	3	–	

Subgrupo	Sujeto	Cohorte	Índice	Índice combinado
Estudiantes con discapacidades	ELA	30	131,7	120.9
	Matemáticas	30	93.3	
	Ciencia	30	156,7	
	Estudios sociales	29	110.3	
económicamente desfavorecidos	ELA	34	163.2	139.3
	Matemáticas	34	110.3	
	Ciencia	32	153.1	
	Estudios sociales	33	133.3	

RENDIMIENTO MEDIO PONDERADO SECUNDARIO

Subgrupo	Sujeto	Cohorte	Índice	Índice combinado
Todos los estudiantes	ELA	195	203.1	184,6
	Matemáticas	195	154.1	
	Ciencia	195	205.6	
	Estudios sociales	195	181.8	
Indígena americano o nativo de Alaska	ELA	1	–	–
	Matemáticas	1	–	
	Ciencia	1	–	
	Estudios sociales	1	–	
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	ELA	13	211.5	200
	Matemáticas	13	196.2	
	Ciencia	13	203.8	
	Estudios sociales	13	184,6	
Negro o afroamericano	ELA	3	–	–
	Matemáticas	3	–	
	Ciencia	3	–	
	Estudios sociales	3	–	
Hispano o latino	ELA	15	146,7	129,3
	Matemáticas	15	100	
	Ciencia	15	143.3	
	Estudios sociales	15	133.3	
Multirracial	ELA	1	–	–
	Matemáticas	1	–	
	Ciencia	1	–	
	Estudios sociales	1	–	
Blanco	ELA	162	207.7	189.9
	Matemáticas	162	158	
	Ciencia	162	213.9	
	Estudios sociales	162	187	
Estudiante de inglés	ELA	3	–	–
	Matemáticas	3	–	
	Ciencia	3	–	
	Estudios sociales	3	–	

Subgrupo	Sujeto	Cohorte	Índice	Índice combinado
Estudiantes con discapacidades	ELA	30	131,7	120,2
	Matemáticas	30	93,3	
	Ciencia	30	156,7	
	Estudios sociales	30	106,7	
económicamente desfavorecidos	ELA	34	163,2	136,8
	Matemáticas	34	110,3	
	Ciencia	34	144,1	
	Estudios sociales	34	129,4	

TASA DE GRADUACIÓN DE SECUNDARIA

Subgrupo	Cohorte	Número en la cohorte	Número de graduados	Tasa de graduación	Tasa promedio de graduación
Todos los estudiantes	4 años	225	216	96%	94,7%
	5 años	216	204	94,4%	
	6 años	233	218	93,6%	
Indígena americano o nativo de Alaska	4 años	1	–	–	–
	5 años	0	–	–	
	6 años	0	–	–	
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	4 años	8	–	–	–
	5 años	15	–	–	
	6 años	9	–	–	
Negro o afroamericano	4 años	1	–	–	–
	5 años	2	–	–	
	6 años	2	–	–	
Hispano o latino	4 años	25	21	84%	84%
	5 años	18	–	–	
	6 años	19	–	–	
Multirracial	4 años	0	–	–	–
	5 años	4	–	–	
	6 años	0	–	–	
Blanco	4 años	190	186	97,9%	95,8%
	5 años	177	169	95,5%	
	6 años	203	191	94,1%	
Estudiante de inglés	4 años	3	–	–	–
	5 años	1	–	–	
	6 años	2	–	–	
Estudiantes con discapacidades	4 años	27	23	85,2%	76,3%
	5 años	25	17	68%	
	6 años	41	31	75,6%	
económicamente desfavorecidos	4 años	40	35	87,5%	80,9%
	5 años	30	23	76,7%	
	6 años	37	29	78,4%	

NIVEL SECUNDARIO DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

Subgrupo	Número de estudiantes de inglés como segunda lengua	Punto de referencia	Tasa de progreso	Índice de éxito
Todos los estudiantes	13	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	7	–	–	–
Negro o afroamericano	1	–	–	–
Hispano o latino	3	–	–	–
Multirracial	1	–	–	–
Blanco	1	–	–	–
Estudiante de inglés	13	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	3	–	–	–
económicamente desfavorecidos	11	–	–	–

ASISTENCIA SECUNDARIA

Consulte el sitio web de la Oficina de Responsabilidad de Recursos y Datos para Escuelas y Distritos para conocer los puntos de corte.

Subgrupo	Estudiantes matriculados	Nivel 1 (85% o menos)	Nivel 2 (85,1%-90,0%)	Nivel 3 (90,1-95,0%)	Nivel 4 (95,1-100,0%)	Índice de asistencia
Todos los estudiantes	860	72	84	240	464	200.5
Indígena americano o nativo de Alaska	1	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	61	3	12	14	32	196,7
Negro o afroamericano	14	–	–	–	–	–
Hispano o latino	89	11	14	29	35	179.2
Multirracial	11	–	–	–	–	–
Blanco	684	51	57	192	384	204.8
Estudiante de inglés	34	4	3	12	15	189,7
Estudiantes con discapacidades	141	21	17	34	69	182.6
económicamente desfavorecidos	160	30	19	51	60	169.4

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD, LA VIDA PROFESIONAL Y LA PARTICIPACIÓN CÍVICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Subgrupo	Número de cohortes	Alfabetización bilingüe anual	2.0 Peso	1,5 Peso	1.0 Peso	0,5 Peso	0.0 Peso	Índice
Todos los estudiantes	196	0	142	6	43	0	5	171.4
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	0	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	3	0	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	16	0	–	–	–	–	–	–
Multirracial	1	0	–	–	–	–	–	–
Blanco	162	0	122	5	32	0	3	175
Estudiante de inglés	3	0	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	29	0	5	4	19	0	1	120.7
económicamente desfavorecidos	34	0	16	1	14	0	3	139.7

TASA DE PARTICIPACIÓN EN ELA DE SECUNDARIA

Subgrupo	Se ha realizado un 95% de pruebas en el año en curso.	Matrícula del año actual en el 12.º grado	Tasa de participación del año en curso
Todos los estudiantes	✓	199	100%
Indígena americano o nativo de Alaska	–	1	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	–	14	–
Negro o afroamericano	–	3	–
Hispano o latino	–	18	–
Multirracial	–	1	–
Blanco	✓	162	100%
Estudiante de inglés	–	3	–
Estudiantes con discapacidades	–	29	–
económicamente desfavorecidos	–	36	–

TASA DE PARTICIPACIÓN EN MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA

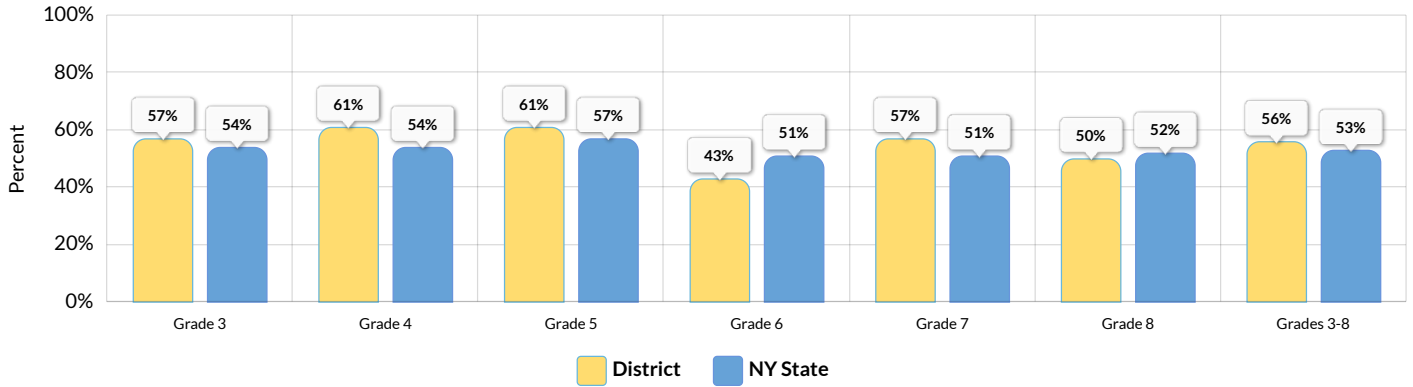
Subgrupo	Se ha realizado un 95% de pruebas en el año en curso.	Matrícula del año actual en el 12.º grado	Tasa de participación del año en curso
Todos los estudiantes	✓	199	98,5%
Indígena americano o nativo de Alaska	–	1	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	–	14	–
Negro o afroamericano	–	3	–
Hispano o latino	–	18	–
Multirracial	–	1	–
Blanco	✓	162	98,8%
Estudiante de inglés	–	3	–
Estudiantes con discapacidades	–	29	–
económicamente desfavorecidos	–	36	–

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA LOS GRADOS 3 A 8 (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



Percent Scoring Proficient by Grade



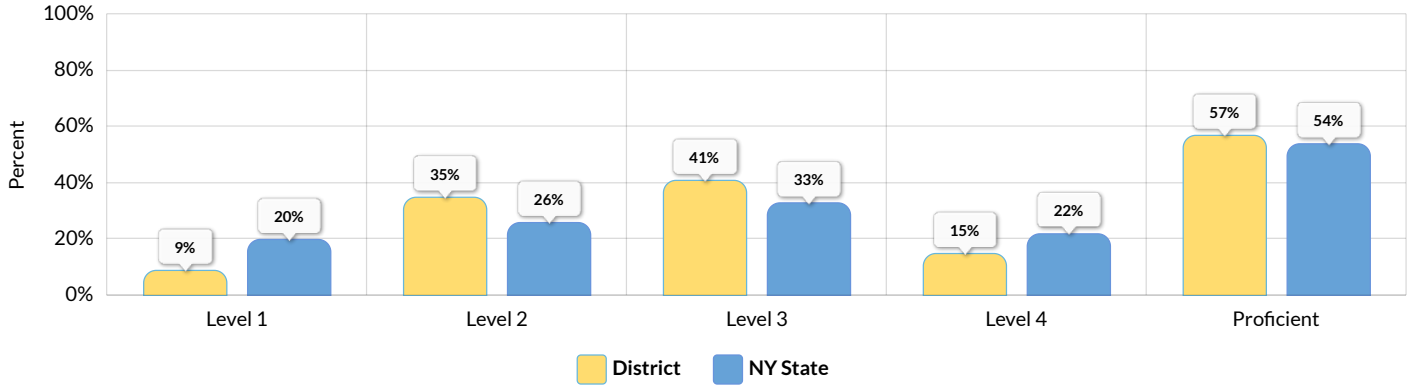
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	218	68	31%	150	69%	13	9%	52	35%	62	41%	23	15%	85	57%
Cuarto grado	235	108	46%	127	54%	11	9%	39	31%	53	42%	24	19%	77	61%
Quinto grado	214	106	50%	108	50%	13	12%	29	27%	44	41%	22	20%	66	61%
Sexto grado	228	136	60%	92	40%	15	16%	37	40%	32	35%	8	9%	40	43%
Séptimo grado	213	123	58%	90	42%	8	9%	31	34%	41	46%	10	11%	51	57%
Octavo grado	223	167	75%	56	25%	8	14%	20	36%	19	34%	9	16%	28	50%
Grados 3-8	1.331	708	53%	623	47%	68	11%	208	33%	251	40%	96	15%	347	56%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (que se muestran como un guion "-").

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 3.ER GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



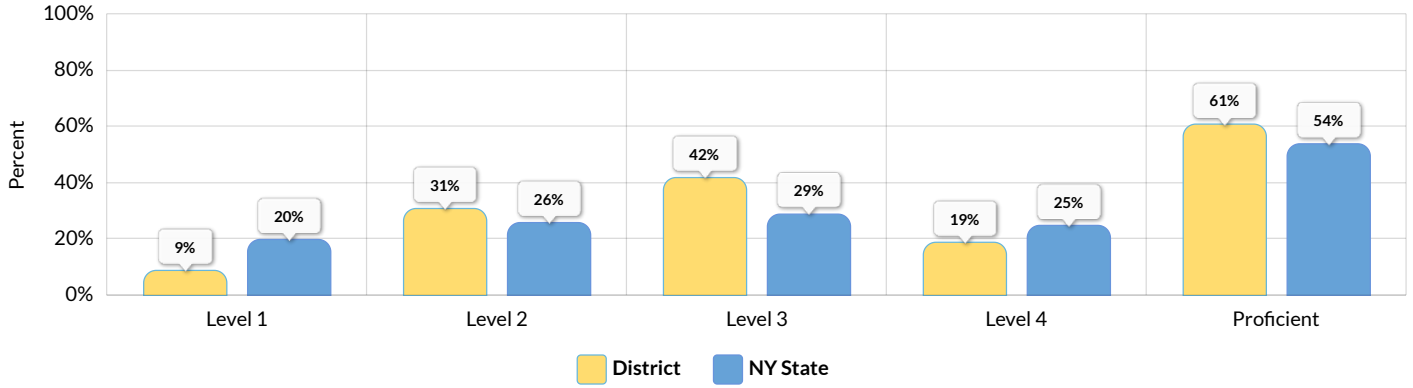
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	218	68	31%	150	69%	13	9%	52	35%	62	41%	23	15%	85	57%
Femenino	117	33	28%	84	72%	7	8%	22	26%	38	45%	17	20%	55	65%
Masculino	101	35	35%	66	65%	6	9%	30	45%	24	36%	6	9%	30	45%
Estudiantes de educación general	185	51	28%	134	72%	5	4%	47	35%	59	44%	23	17%	82	61%
Estudiantes con discapacidades	33	17	52%	16	48%	8	50%	5	31%	3	19%	0	0%	3	19%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	12	3	25%	9	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	37	10	27%	27	73%	3	11%	4	15%	12	44%	8	30%	20	74%
Blanco	163	53	33%	110	67%	9	8%	43	39%	46	42%	12	11%	58	53%
Multirracial	5	2	40%	3	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	18	5	28%	13	72%	1	8%	5	38%	4	31%	3	23%	7	54%
económicamente desfavorecidos	29	10	34%	19	66%	3	16%	8	42%	6	32%	2	11%	8	42%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	189	58	31%	131	69%	10	8%	44	34%	56	43%	21	16%	77	59%
Estudiante de inglés	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	217	68	31%	149	69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	218	68	31%	150	69%	13	9%	52	35%	62	41%	23	15%	85	57%
No son personas sin hogar	218	68	31%	150	69%	13	9%	52	35%	62	41%	23	15%	85	57%
No soy inmigrante	218	68	31%	150	69%	13	9%	52	35%	62	41%	23	15%	85	57%
Padre/Madre en las Fuerzas Armadas	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	217	68	31%	149	69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Armadas	21	08	31%	147	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---------	----	----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 4.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



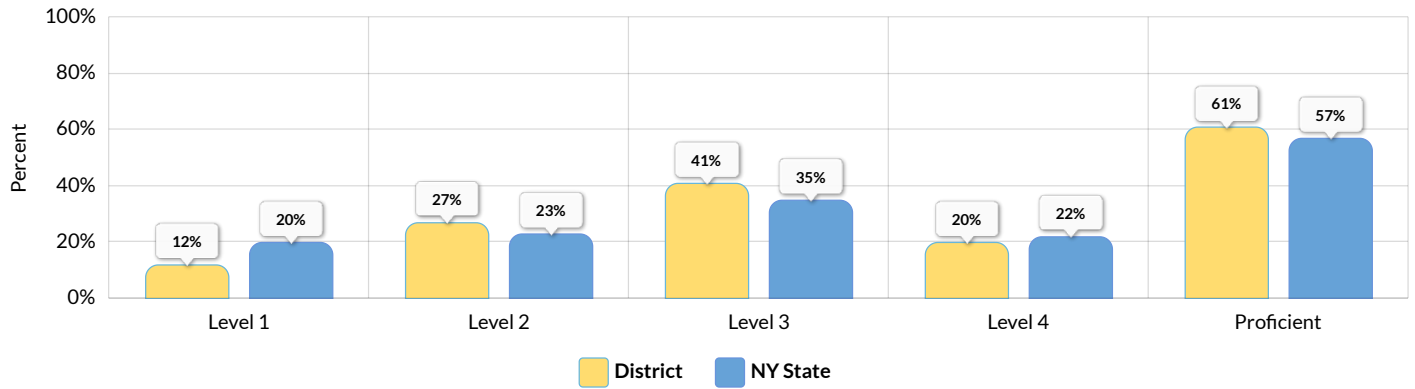
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	235	108	46%	127	54%	11	9%	39	31%	53	42%	24	19%	77	61%
Femenino	119	46	39%	73	61%	5	7%	19	26%	31	42%	18	25%	49	67%
Masculino	116	62	53%	54	47%	6	11%	20	37%	22	41%	6	11%	28	52%
Estudiantes de educación general	190	75	39%	115	61%	5	4%	33	29%	53	46%	24	21%	77	67%
Estudiantes con discapacidades	45	33	73%	12	27%	6	50%	6	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	23	8	35%	15	65%	1	7%	1	7%	8	53%	5	33%	13	87%
Negro o afroamericano	4	0	0%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	37	13	35%	24	65%	3	13%	9	38%	8	33%	4	17%	12	50%
Blanco	160	83	52%	77	48%	6	8%	26	34%	31	40%	14	18%	45	58%
Multirracial	11	4	36%	7	64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	15	4	27%	11	73%	1	9%	3	27%	6	55%	1	9%	7	64%
económicamente desfavorecidos	34	12	35%	22	65%	4	18%	6	27%	7	32%	5	23%	12	55%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	201	96	48%	105	52%	7	7%	33	31%	46	44%	19	18%	65	62%
Estudiante de inglés	7	4	57%	3	43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	228	104	46%	124	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	235	108	46%	127	54%	11	9%	39	31%	53	42%	24	19%	77	61%
Sin hogar	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	233	107	46%	126	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	235	108	46%	127	54%	11	9%	39	31%	53	42%	24	19%	77	61%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	235	108	46%	127	54%	11	9%	39	31%	53	42%	24	19%	77	61%

Armadas	233	108	46%	127	54%	11	7%	37	31%	33	42%	24	17%	11	0.1%
---------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	------

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 5.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



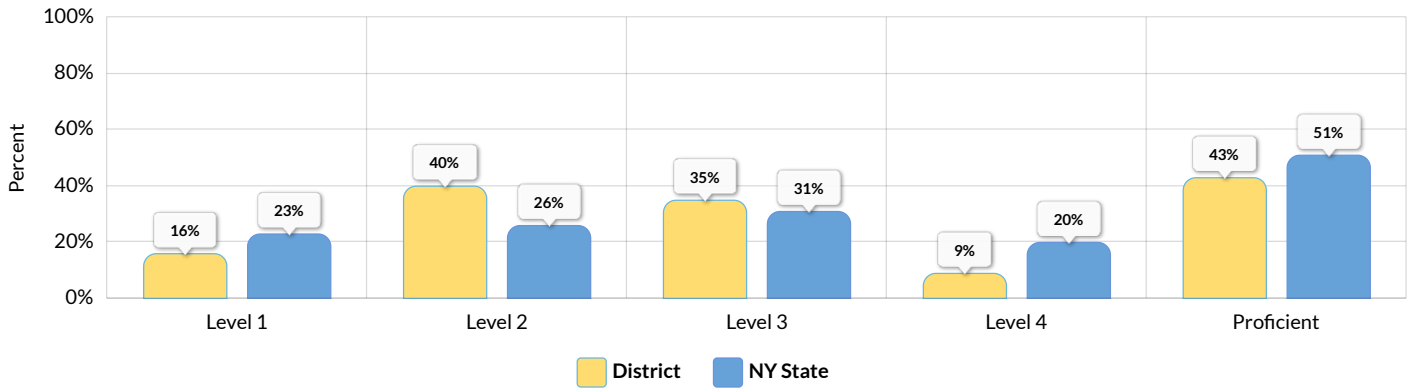
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	214	106	50%	108	50%	13	12%	29	27%	44	41%	22	20%	66	61%
Femenino	92	41	45%	51	55%	4	8%	11	22%	23	45%	13	25%	36	71%
Masculino	122	65	53%	57	47%	9	16%	18	32%	21	37%	9	16%	30	53%
Estudiantes de educación general	185	86	46%	99	54%	9	9%	24	24%	44	44%	22	22%	66	67%
Estudiantes con discapacidades	29	20	69%	9	31%	4	44%	5	56%	0	0%	0	0%	0	0%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	12	2	17%	10	83%	0	0%	2	20%	6	60%	2	20%	8	80%
Negro o afroamericano	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	35	12	34%	23	66%	4	17%	11	48%	6	26%	2	9%	8	35%
Blanco	160	90	56%	70	44%	8	11%	15	21%	29	41%	18	26%	47	67%
Multirracial	4	1	25%	3	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	6	1	17%	5	83%	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	3	60%
económicamente desfavorecidos	29	16	55%	13	45%	1	8%	6	46%	2	15%	4	31%	6	46%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	185	90	49%	95	51%	12	13%	23	24%	42	44%	18	19%	60	63%
Estudiante de inglés	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	211	103	49%	108	51%	13	12%	29	27%	44	41%	22	20%	66	61%
No está en acogimiento familiar.	214	106	50%	108	50%	13	12%	29	27%	44	41%	22	20%	66	61%
No son personas sin hogar	214	106	50%	108	50%	13	12%	29	27%	44	41%	22	20%	66	61%
No soy inmigrante	214	106	50%	108	50%	13	12%	29	27%	44	41%	22	20%	66	61%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	214	106	50%	108	50%	13	12%	29	27%	44	41%	22	20%	66	61%

Armadas	214	106	50%	108	50%	15	12%	27	21%	44	41%	22	20%	00	01%
---------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 6.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

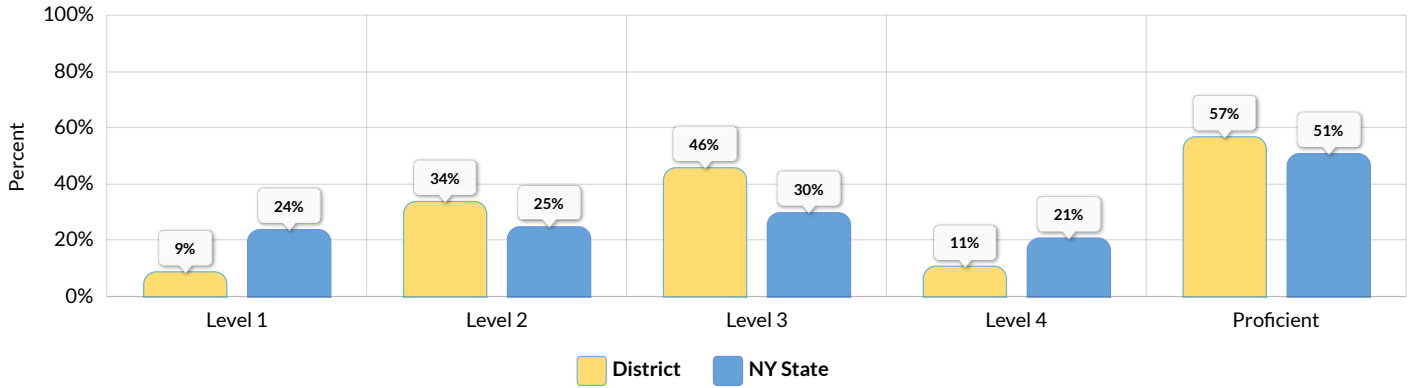


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	228	136	60%	92	40%	15	16%	37	40%	32	35%	8	9%	40	43%
Femenino	106	61	58%	45	42%	2	4%	19	42%	18	40%	6	13%	24	53%
Masculino	122	75	61%	47	39%	13	28%	18	38%	14	30%	2	4%	16	34%
Estudiantes de educación general	188	101	54%	87	46%	10	11%	37	43%	32	37%	8	9%	40	46%
Estudiantes con discapacidades	40	35	88%	5	13%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	25	11	44%	14	56%	3	21%	3	21%	8	57%	0	0%	8	57%
Negro o afroamericano	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	27	17	63%	10	37%	1	10%	3	30%	5	50%	1	10%	6	60%
Blanco	165	103	62%	62	38%	11	18%	29	47%	16	26%	6	10%	22	35%
Multirracial	8	4	50%	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	11	5	45%	6	55%	0	0%	2	33%	3	50%	1	17%	4	67%
económicamente desfavorecidos	33	20	61%	13	39%	3	23%	4	31%	6	46%	0	0%	6	46%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	195	116	59%	79	41%	12	15%	33	42%	26	33%	8	10%	34	43%
Estudiante de inglés	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	225	133	59%	92	41%	15	16%	37	40%	32	35%	8	9%	40	43%
No está en acogimiento familiar.	228	136	60%	92	40%	15	16%	37	40%	32	35%	8	9%	40	43%
No son personas sin hogar	228	136	60%	92	40%	15	16%	37	40%	32	35%	8	9%	40	43%
No soy inmigrante	228	136	60%	92	40%	15	16%	37	40%	32	35%	8	9%	40	43%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	228	136	60%	92	40%	15	16%	37	40%	32	35%	8	9%	40	43%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA DE 7.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

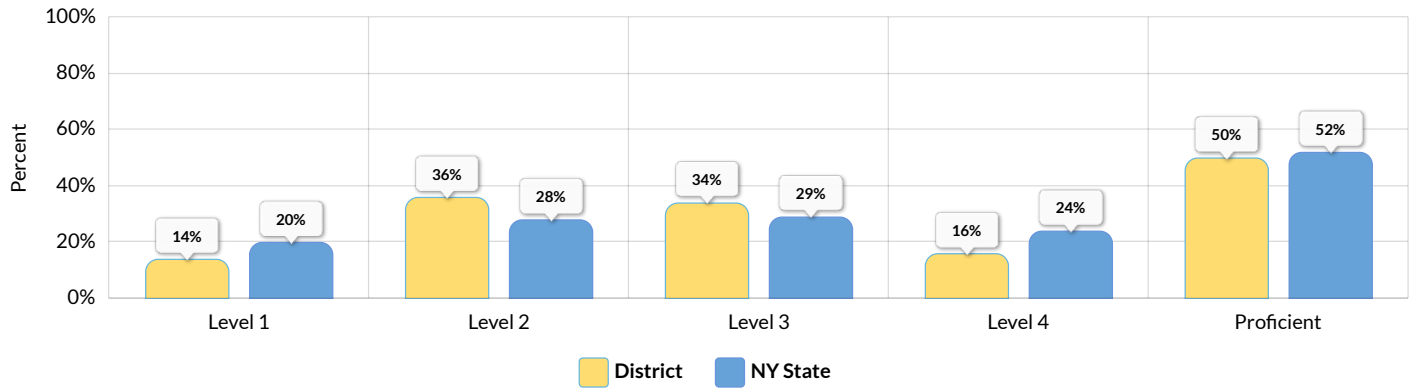


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	213	123	58%	90	42%	8	9%	31	34%	41	46%	10	11%	51	57%
Femenino	106	67	63%	39	37%	2	5%	11	28%	20	51%	6	15%	26	67%
Masculino	107	56	52%	51	48%	6	12%	20	39%	21	41%	4	8%	25	49%
Estudiantes de educación general	186	102	55%	84	45%	5	6%	29	35%	40	48%	10	12%	50	60%
Estudiantes con discapacidades	27	21	78%	6	22%	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%	1	17%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	22	5	23%	17	77%	1	6%	4	24%	10	59%	2	12%	12	71%
Negro o afroamericano	3	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	20	8	40%	12	60%	1	8%	6	50%	5	42%	0	0%	5	42%
Blanco	164	110	67%	54	33%	5	9%	17	31%	24	44%	8	15%	32	59%
Multirracial	4	0	0%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	7	0	0%	7	100%	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%	2	29%
económicamente desfavorecidos	35	20	57%	15	43%	0	0%	7	47%	7	47%	1	7%	8	53%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	178	103	58%	75	42%	8	11%	24	32%	34	45%	9	12%	43	57%
Estudiante de inglés	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	212	122	58%	90	42%	8	9%	31	34%	41	46%	10	11%	51	57%
No está en acogimiento familiar.	213	123	58%	90	42%	8	9%	31	34%	41	46%	10	11%	51	57%
No son personas sin hogar	213	123	58%	90	42%	8	9%	31	34%	41	46%	10	11%	51	57%
No soy inmigrante	213	123	58%	90	42%	8	9%	31	34%	41	46%	10	11%	51	57%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	213	123	58%	90	42%	8	9%	31	34%	41	46%	10	11%	51	57%

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA DE 8.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	223	167	75%	56	25%	8	14%	20	36%	19	34%	9	16%	28	50%
Femenino	99	77	78%	22	22%	2	9%	8	36%	7	32%	5	23%	12	55%
Masculino	124	90	73%	34	27%	6	18%	12	35%	12	35%	4	12%	16	47%
Estudiantes de educación general	192	139	72%	53	28%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	31	28	90%	3	10%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	17	11	65%	6	35%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	22	13	59%	9	41%	1	11%	4	44%	3	33%	1	11%	4	44%
Blanco	179	141	79%	38	21%	7	18%	14	37%	12	32%	5	13%	17	45%
Multirracial	3	2	67%	1	33%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	22	13	59%	9	41%	0	0%	2	22%	4	44%	3	33%	7	78%
económicamente desfavorecidos	27	21	78%	6	22%	2	33%	2	33%	1	17%	1	17%	2	33%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	196	146	74%	50	26%	6	12%	18	36%	18	36%	8	16%	26	52%
Estudiante de inglés	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	220	164	75%	56	25%	8	14%	20	36%	19	34%	9	16%	28	50%
No está en acogimiento familiar.	223	167	75%	56	25%	8	14%	20	36%	19	34%	9	16%	28	50%
Sin hogar	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No son personas sin hogar	222	167	75%	55	25%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No soy inmigrante	223	167	75%	56	25%	8	14%	20	36%	19	34%	9	16%	28	50%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	223	167	75%	56	25%	8	14%	20	36%	19	34%	9	16%	28	50%

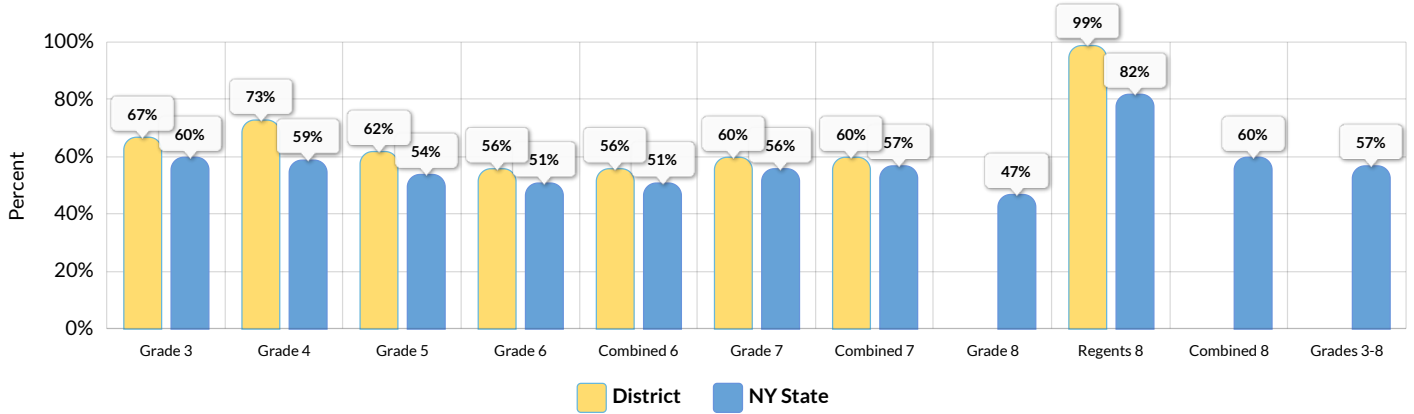
Armadas	223	167	75%	36	23%	8	14%	20	36%	17	34%	7	16%	28	30%
---------	-----	-----	-----	----	-----	---	-----	----	-----	----	-----	---	-----	----	-----

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



Percent Scoring Proficient by Grade



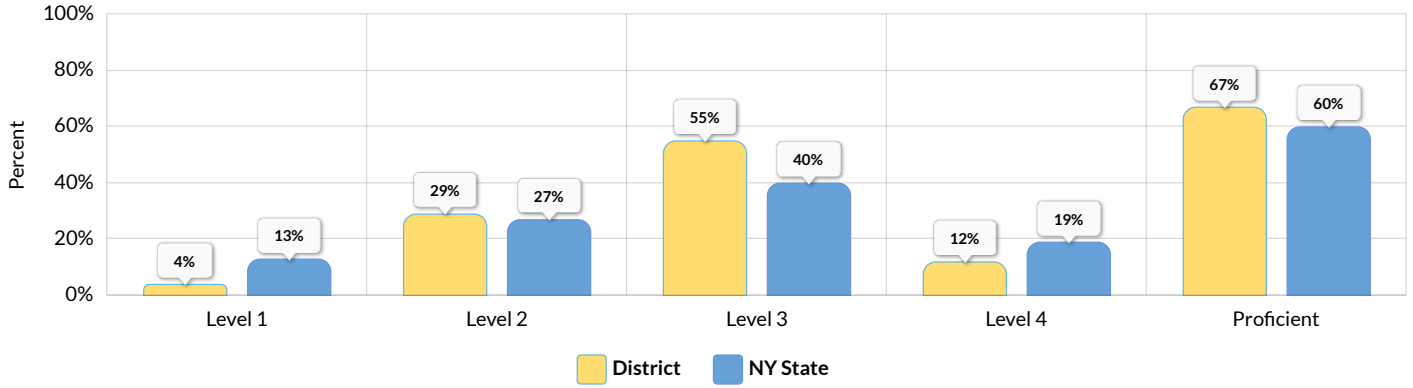
Calificación	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Grado 3	218	64	29%	154	71%	6	4%	45	29%	84	55%	19	12%	103	67%
Cuarto grado	235	100	43%	135	57%	7	5%	29	21%	81	60%	18	13%	99	73%
Quinto grado	214	101	47%	113	53%	10	9%	33	29%	49	43%	21	19%	70	62%
Sexto grado	228	131	57%	97	43%	10	10%	33	34%	48	49%	6	6%	54	56%
Combinado 6	228	131	57%	97	43%	10	10%	33	34%	48	49%	6	6%	54	56%
Séptimo grado	213	117	55%	96	45%	3	3%	35	36%	34	35%	24	25%	58	60%
Combinado 7	213	117	55%	96	45%	3	3%	35	36%	34	35%	24	25%	58	60%
Octavo grado	223	220	99%	3	1%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regents 8	—	—	—	180	81%	0	0%	2	1%	29	16%	149	83%	178	99%
Combinado 8	223	40	18%	183	82%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grados 3-8	1.331	553	42%	778	58%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (que se muestran como un guion "—").

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE TERCER GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



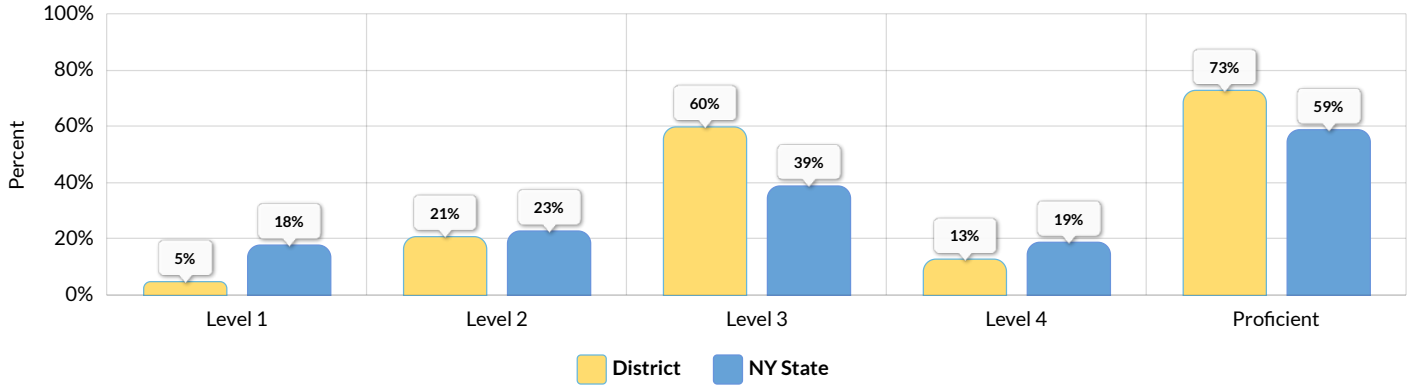
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	218	64	29%	154	71%	6	4%	45	29%	84	55%	19	12%	103	67%
Femenino	117	31	26%	86	74%	4	5%	25	29%	49	57%	8	9%	57	66%
Masculino	101	33	33%	68	67%	2	3%	20	29%	35	51%	11	16%	46	68%
Estudiantes de educación general	185	48	26%	137	74%	0	0%	39	28%	79	58%	19	14%	98	72%
Estudiantes con discapacidades	33	16	48%	17	52%	6	35%	6	35%	5	29%	0	0%	5	29%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	12	3	25%	9	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	37	10	27%	27	73%	2	7%	7	26%	15	56%	3	11%	18	67%
Blanco	163	49	30%	114	70%	3	3%	35	31%	63	55%	13	11%	76	67%
Multirracial	5	2	40%	3	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	18	5	28%	13	72%	1	8%	3	23%	6	46%	3	23%	9	69%
económicamente desfavorecidos	29	9	31%	20	69%	2	10%	9	45%	9	45%	0	0%	9	45%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	189	55	29%	134	71%	4	3%	36	27%	75	56%	19	14%	94	70%
Estudiante de inglés	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	217	64	29%	153	71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	218	64	29%	154	71%	6	4%	45	29%	84	55%	19	12%	103	67%
No son personas sin hogar	218	64	29%	154	71%	6	4%	45	29%	84	55%	19	12%	103	67%
No soy inmigrante	218	64	29%	154	71%	6	4%	45	29%	84	55%	19	12%	103	67%
Padre/Madre en las Fuerzas Armadas	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	217	64	29%	153	71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Armadas	217	04	27%	153	71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---------	-----	----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE CUARTO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



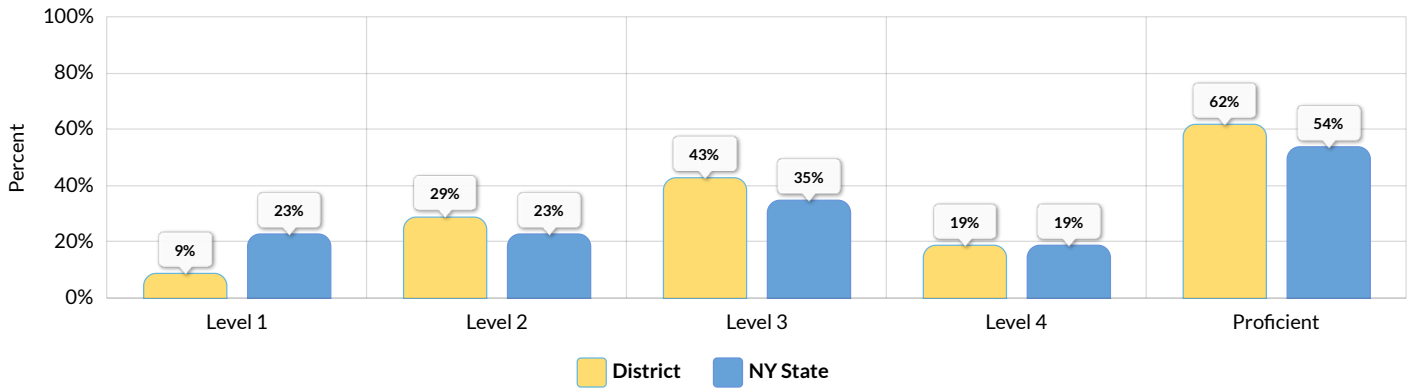
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	235	100	43%	135	57%	7	5%	29	21%	81	60%	18	13%	99	73%
Femenino	119	43	36%	76	64%	4	5%	20	26%	45	59%	7	9%	52	68%
Masculino	116	57	49%	59	51%	3	5%	9	15%	36	61%	11	19%	47	80%
Estudiantes de educación general	190	70	37%	120	63%	3	3%	22	18%	77	64%	18	15%	95	79%
Estudiantes con discapacidades	45	30	67%	15	33%	4	27%	7	47%	4	27%	0	0%	4	27%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	23	6	26%	17	74%	0	0%	3	18%	11	65%	3	18%	14	82%
Negro o afroamericano	4	1	25%	3	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	37	15	41%	22	59%	2	9%	5	23%	12	55%	3	14%	15	68%
Blanco	160	75	47%	85	53%	5	6%	20	24%	50	59%	10	12%	60	71%
Multirracial	11	3	27%	8	73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	15	4	27%	11	73%	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%	10	91%
económicamente desfavorecidos	34	12	35%	22	65%	3	14%	4	18%	12	55%	3	14%	15	68%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	201	88	44%	113	56%	4	4%	25	22%	69	61%	15	13%	84	74%
Estudiante de inglés	7	1	14%	6	86%	0	0%	1	17%	3	50%	2	33%	5	83%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	228	99	43%	129	57%	7	5%	28	22%	78	60%	16	12%	94	73%
No está en acogimiento familiar.	235	100	43%	135	57%	7	5%	29	21%	81	60%	18	13%	99	73%
Sin hogar	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	233	99	42%	134	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	235	100	43%	135	57%	7	5%	29	21%	81	60%	18	13%	99	73%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	235	100	43%	135	57%	7	5%	29	21%	81	60%	18	13%	99	73%

Armadas	230	100	43%	130	57%	7	5%	27	21%	81	60%	18	13%	77	73%
---------	-----	-----	-----	-----	-----	---	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 5.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



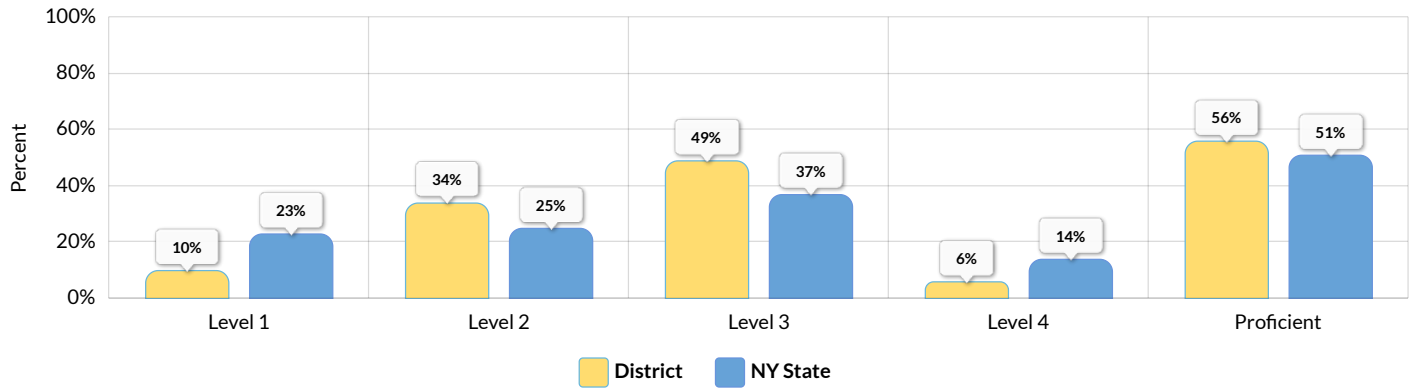
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	214	101	47%	113	53%	10	9%	33	29%	49	43%	21	19%	70	62%
Femenino	92	40	43%	52	57%	3	6%	23	44%	20	38%	6	12%	26	50%
Masculino	122	61	50%	61	50%	7	11%	10	16%	29	48%	15	25%	44	72%
Estudiantes de educación general	185	80	43%	105	57%	5	5%	31	30%	48	46%	21	20%	69	66%
Estudiantes con discapacidades	29	21	72%	8	28%	5	63%	2	25%	1	13%	0	0%	1	13%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	12	1	8%	11	92%	0	0%	3	27%	7	64%	1	9%	8	73%
Negro o afroamericano	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	35	12	34%	23	66%	1	4%	9	39%	10	43%	3	13%	13	57%
Blanco	160	87	54%	73	46%	7	10%	20	27%	29	40%	17	23%	46	63%
Multirracial	4	0	0%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	6	0	0%	6	100%	2	33%	1	17%	3	50%	0	0%	3	50%
económicamente desfavorecidos	29	16	55%	13	45%	1	8%	7	54%	4	31%	1	8%	5	38%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	185	85	46%	100	54%	9	9%	26	26%	45	45%	20	20%	65	65%
Estudiante de inglés	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	211	100	47%	111	53%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	214	101	47%	113	53%	10	9%	33	29%	49	43%	21	19%	70	62%
No son personas sin hogar	214	101	47%	113	53%	10	9%	33	29%	49	43%	21	19%	70	62%
No soy inmigrante	214	101	47%	113	53%	10	9%	33	29%	49	43%	21	19%	70	62%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	214	101	47%	113	53%	10	9%	33	29%	49	43%	21	19%	70	62%

Armadas	214	101	47%	113	53%	10	9%	33	29%	49	45%	21	19%	70	62%
---------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE SEXTO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

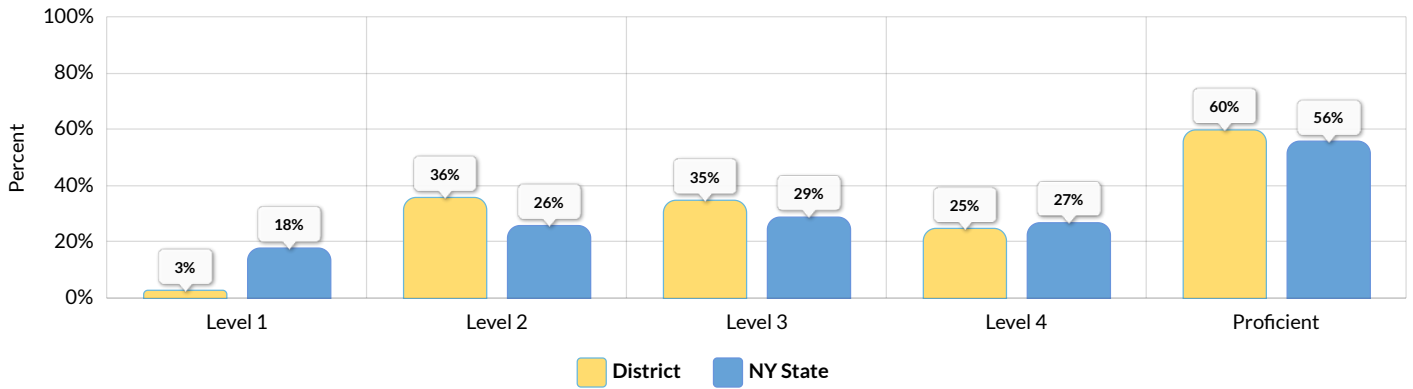


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	228	131	57%	97	43%	10	10%	33	34%	48	49%	6	6%	54	56%
Femenino	106	59	56%	47	44%	4	9%	16	34%	24	51%	3	6%	27	57%
Masculino	122	72	59%	50	41%	6	12%	17	34%	24	48%	3	6%	27	54%
Estudiantes de educación general	188	98	52%	90	48%	7	8%	30	33%	47	52%	6	7%	53	59%
Estudiantes con discapacidades	40	33	83%	7	18%	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%	1	14%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	25	9	36%	16	64%	4	25%	4	25%	7	44%	1	6%	8	50%
Negro o afroamericano	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	27	17	63%	10	37%	1	10%	5	50%	4	40%	0	0%	4	40%
Blanco	165	100	61%	65	39%	5	8%	24	37%	33	51%	3	5%	36	55%
Multirracial	8	4	50%	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	11	5	45%	6	55%	0	0%	0	0%	4	67%	2	33%	6	100%
económicamente desfavorecidos	33	20	61%	13	39%	1	8%	5	38%	7	54%	0	0%	7	54%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	195	111	57%	84	43%	9	11%	28	33%	41	49%	6	7%	47	56%
Estudiante de inglés	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	225	130	58%	95	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	228	131	57%	97	43%	10	10%	33	34%	48	49%	6	6%	54	56%
No son personas sin hogar	228	131	57%	97	43%	10	10%	33	34%	48	49%	6	6%	54	56%
No soy inmigrante	228	131	57%	97	43%	10	10%	33	34%	48	49%	6	6%	54	56%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	228	131	57%	97	43%	10	10%	33	34%	48	49%	6	6%	54	56%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE SÉPTIMO GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students

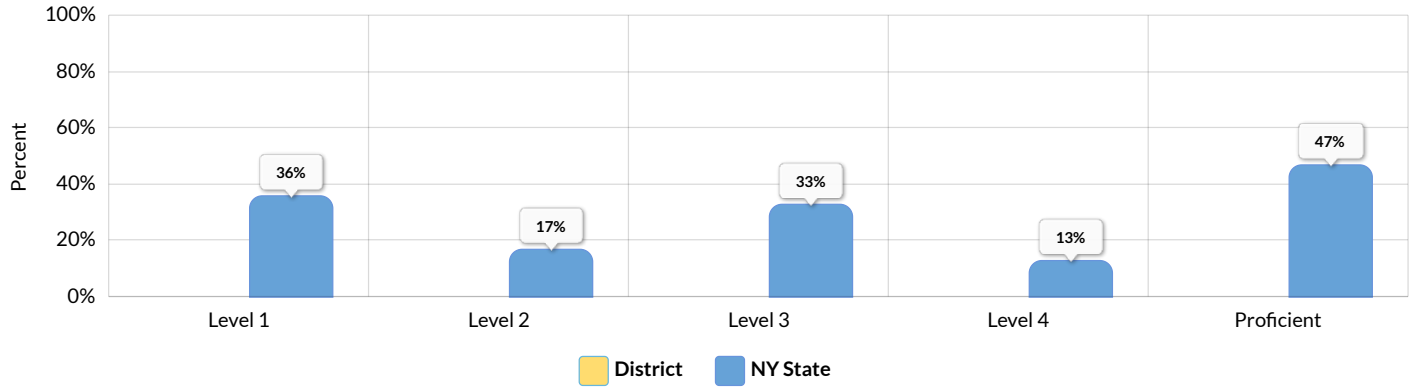


Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	213	117	55%	96	45%	3	3%	35	36%	34	35%	24	25%	58	60%
Femenino	106	63	59%	43	41%	1	2%	14	33%	16	37%	12	28%	28	65%
Masculino	107	54	50%	53	50%	2	4%	21	40%	18	34%	12	23%	30	57%
Estudiantes de educación general	186	98	53%	88	47%	1	1%	29	33%	34	39%	24	27%	58	66%
Estudiantes con discapacidades	27	19	70%	8	30%	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	22	4	18%	18	82%	1	6%	4	22%	7	39%	6	33%	13	72%
Negro o afroamericano	3	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	20	10	50%	10	50%	0	0%	4	40%	5	50%	1	10%	6	60%
Blanco	164	103	63%	61	37%	2	3%	23	38%	20	33%	16	26%	36	59%
Multirracial	4	0	0%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	7	0	0%	7	100%	0	0%	4	57%	2	29%	1	14%	3	43%
económicamente desfavorecidos	35	18	51%	17	49%	1	6%	6	35%	7	41%	3	18%	10	59%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	178	99	56%	79	44%	2	3%	29	37%	27	34%	21	27%	48	61%
Estudiante de inglés	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	212	116	55%	96	45%	3	3%	35	36%	34	35%	24	25%	58	60%
No está en acogimiento familiar.	213	117	55%	96	45%	3	3%	35	36%	34	35%	24	25%	58	60%
No son personas sin hogar	213	117	55%	96	45%	3	3%	35	36%	34	35%	24	25%	58	60%
No soy inmigrante	213	117	55%	96	45%	3	3%	35	36%	34	35%	24	25%	58	60%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	213	117	55%	96	45%	3	3%	35	36%	34	35%	24	25%	58	60%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 8.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



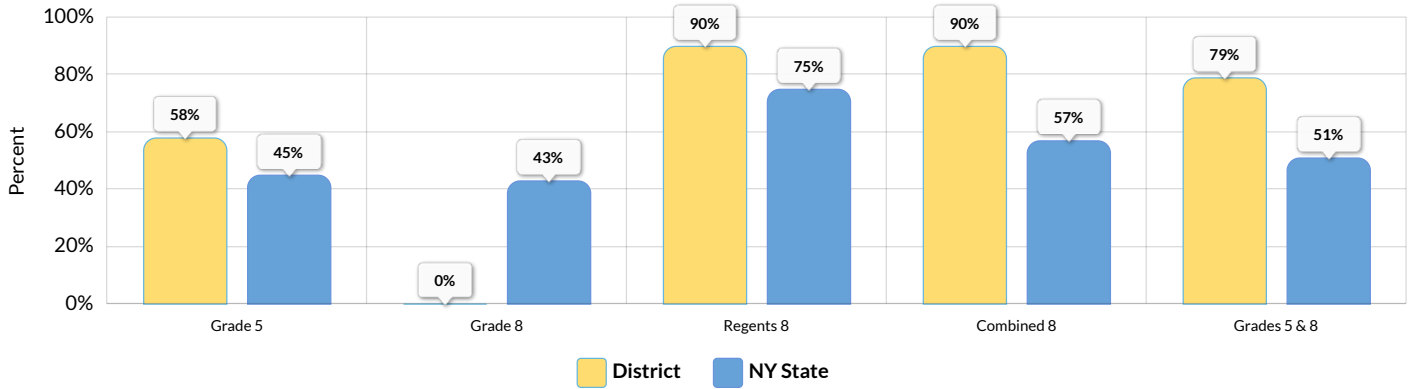
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	223	220	99%	3	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Femenino	99	98	99%	1	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Masculino	124	122	98%	2	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Género	223	220	99%	3	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes de educación general	192	190	99%	2	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	31	30	97%	1	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	17	17	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Negro o afroamericano	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	22	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Blanco	179	176	98%	3	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Multirracial	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	179	176	98%	3	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
económicamente desfavorecidos	27	27	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	196	193	98%	3	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de inglés	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	220	217	99%	3	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	223	220	99%	3	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin hogar	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No son personas sin hogar	222	219	99%	3	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	223	220	99%	3	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	223	220	99%	3	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º Y 8.º GRADO (2024-25)

RESUMEN DE RESULTADOS



Percent Scoring Proficient by Grade



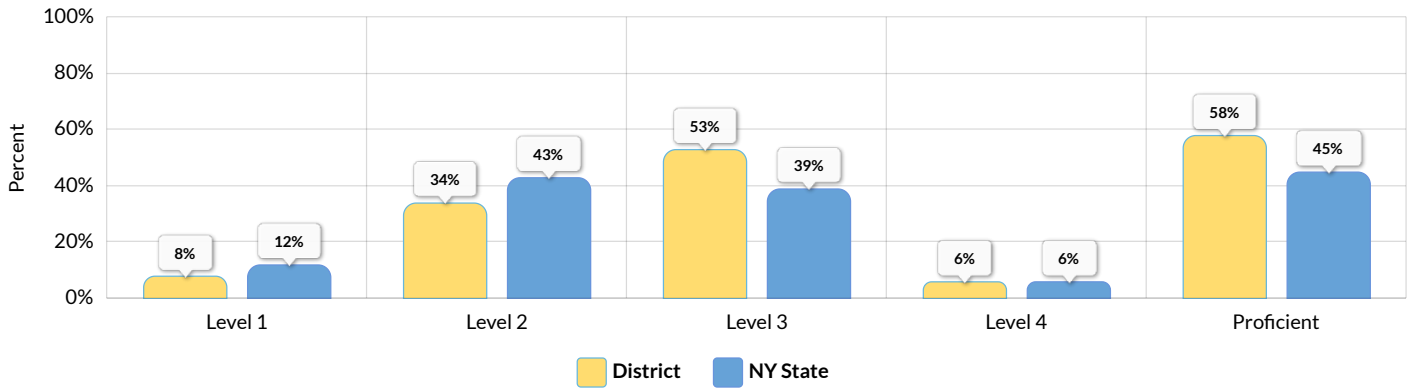
Calificación	Total		No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Quinto grado	214	50%	108	50%	106	50%	8	8%	36	34%	56	53%	6	6%	62	58%
Octavo grado	223	100%	223	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Regents 8	—	—	—	—	203	91%	12	6%	8	4%	90	44%	93	46%	183	90%
Combinado 8	223	9%	20	9%	203	91%	12	6%	8	4%	90	44%	93	46%	183	90%
5.º y 8.º grado	437	29%	128	29%	309	71%	20	6%	44	14%	146	47%	99	32%	245	79%

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla, así como las reglas comerciales para las exclusiones (que se muestran como un guion "—").

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



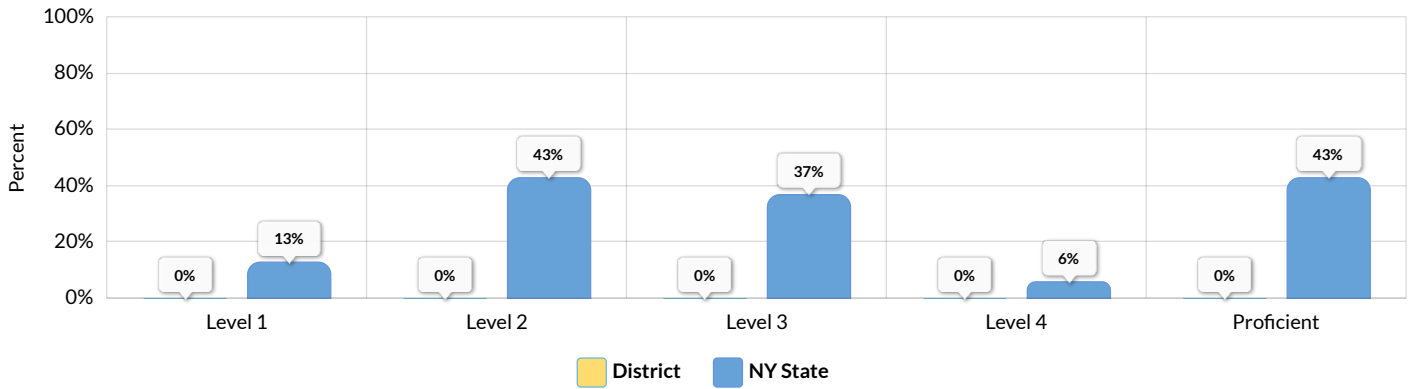
Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	214	108	50%	106	50%	8	8%	36	34%	56	53%	6	6%	62	58%
Femenino	92	46	50%	46	50%	3	7%	15	33%	24	52%	4	9%	28	61%
Masculino	122	62	51%	60	49%	5	8%	21	35%	32	53%	2	3%	34	57%
Estudiantes de educación general	185	89	48%	96	52%	5	5%	30	31%	55	57%	6	6%	61	64%
Estudiantes con discapacidades	29	19	66%	10	34%	3	30%	6	60%	1	10%	0	0%	1	10%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	12	1	8%	11	92%	0	0%	4	36%	7	64%	0	0%	7	64%
Negro o afroamericano	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	35	15	43%	20	57%	2	10%	9	45%	9	45%	0	0%	9	45%
Blanco	160	91	57%	69	43%	4	6%	21	30%	38	55%	6	9%	44	64%
Multirracial	4	0	0%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	6	0	0%	6	100%	2	33%	2	33%	2	33%	0	0%	2	33%
económicamente desfavorecidos	29	16	55%	13	45%	2	15%	5	38%	6	46%	0	0%	6	46%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	185	92	50%	93	50%	6	6%	31	33%	50	54%	6	6%	56	60%
Estudiante de inglés	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	211	107	51%	104	49%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	214	108	50%	106	50%	8	8%	36	34%	56	53%	6	6%	62	58%
No son personas sin hogar	214	108	50%	106	50%	8	8%	36	34%	56	53%	6	6%	62	58%
No soy inmigrante	214	108	50%	106	50%	8	8%	36	34%	56	53%	6	6%	62	58%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas	214	108	50%	106	50%	8	8%	36	34%	56	53%	6	6%	62	58%

Armadas	214	108	50%	106	50%	8	8%	36	34%	36	33%	0	0%	02	38%
---------	-----	-----	-----	-----	-----	---	----	----	-----	----	-----	---	----	----	-----

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 8.º GRADO



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Total	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	223	223	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Femenino	99	99	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Masculino	124	124	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiantes de educación general	192	192	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiantes con discapacidades	31	31	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	17	17	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Negro o afroamericano	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	22	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Blanco	179	179	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Multirracial	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
económicamente desfavorecidos	27	27	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	196	196	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de inglés	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	220	220	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No está en acogimiento familiar.	223	223	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Sin hogar	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No son personas sin hogar	222	222	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No soy inmigrante	223	223	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	223	223	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

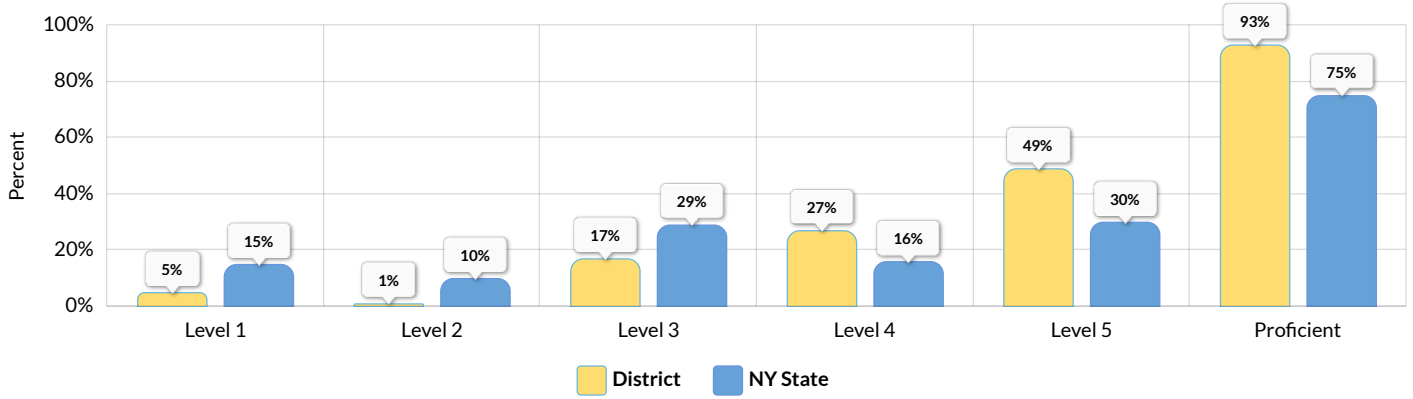
EXÁMENES ANUALES DE REGENTS (2024-2025)

Los resultados de los exámenes anuales Regents son los que se realizan en agosto, enero y junio del año del informe.

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN LENGUA Y LITERATURA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

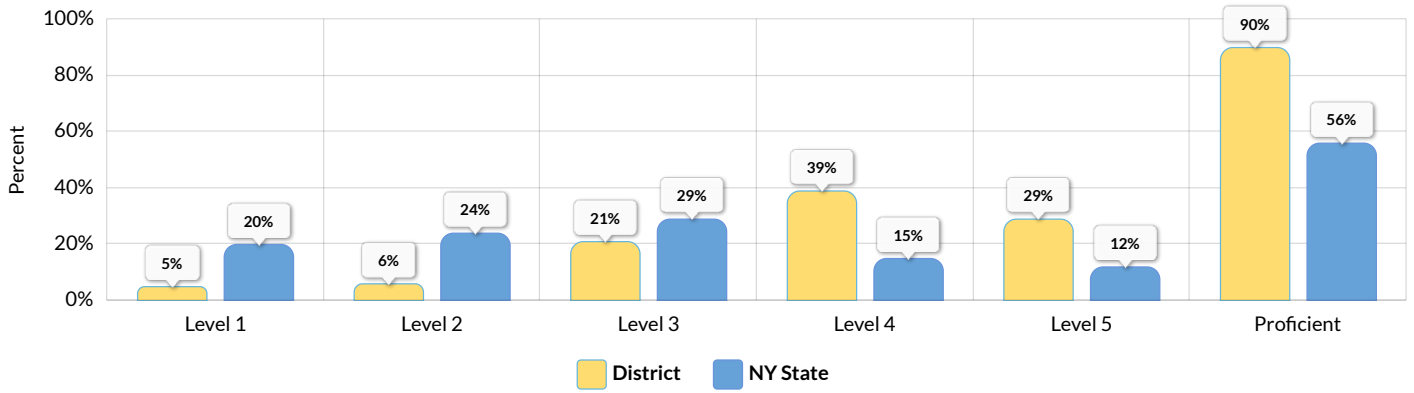


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	213	11	5%	3	1%	37	17%	57	27%	105	49%	199	93%
Femenino	103	3	3%	2	2%	22	21%	23	22%	53	51%	98	95%
Masculino	110	8	7%	1	1%	15	14%	34	31%	52	47%	101	92%
Estudiantes de educación general	185	1	1%	1	1%	28	15%	53	29%	102	55%	183	99%
Estudiantes con discapacidades	28	10	36%	2	7%	9	32%	4	14%	3	11%	16	57%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	16	0	0%	1	6%	4	25%	2	13%	9	56%	15	94%
Negro o afroamericano	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	19	2	11%	0	0%	5	26%	4	21%	8	42%	17	89%
Blanco	173	9	5%	2	1%	27	16%	51	29%	84	49%	162	94%
Multirracial	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	4	80%	5	100%
económicamente desfavorecidos	44	6	14%	2	5%	15	34%	10	23%	11	25%	36	82%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	169	5	3%	1	1%	22	13%	47	28%	94	56%	163	96%
Estudiante de inglés	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	209	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	213	11	5%	3	1%	37	17%	57	27%	105	49%	199	93%
Sin hogar	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No son personas sin hogar	210	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No soy inmigrante	213	11	5%	3	1%	37	17%	57	27%	105	49%	199	93%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	213	11	5%	3	1%	37	17%	57	27%	105	49%	199	93%

EXAMEN ANUAL DE ÁLGEBRA I (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

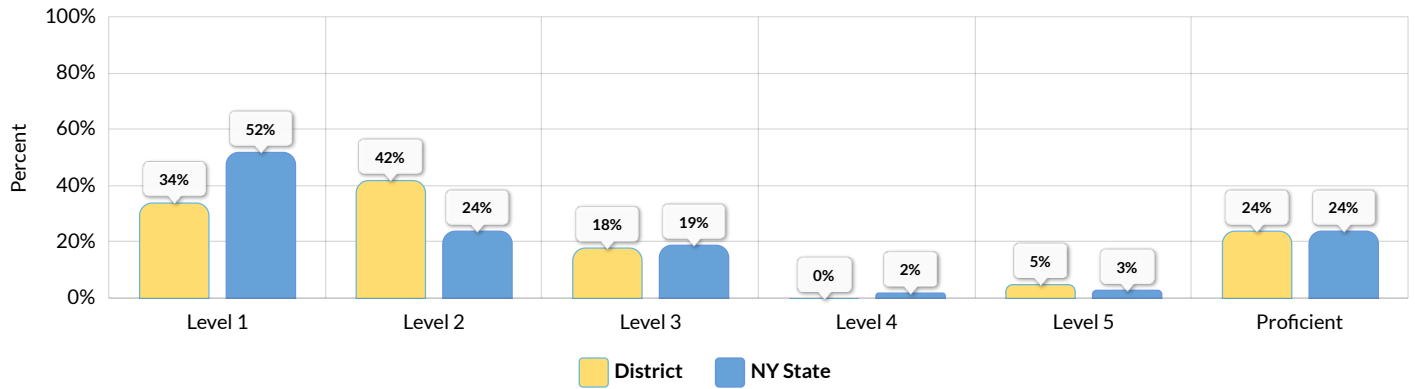


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	229	11	5%	13	6%	48	21%	90	39%	67	29%	205	90%
Femenino	110	4	4%	7	6%	19	17%	50	45%	30	27%	99	90%
Masculino	119	7	6%	6	5%	29	24%	40	34%	37	31%	106	89%
Estudiantes de educación general	193	4	2%	9	5%	31	16%	82	42%	67	35%	180	93%
Estudiantes con discapacidades	36	7	19%	4	11%	17	47%	8	22%	0	0%	25	69%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	17	1	6%	0	0%	1	6%	4	24%	11	65%	16	94%
Negro o afroamericano	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	21	3	14%	2	10%	0	0%	10	48%	6	29%	16	76%
Blanco	183	6	3%	11	6%	45	25%	73	40%	48	26%	166	91%
Multirracial	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	8	1	13%	0	0%	2	25%	3	38%	2	25%	7	88%
económicamente desfavorecidos	28	4	14%	2	7%	9	32%	8	29%	5	18%	22	79%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	201	7	3%	11	5%	39	19%	82	41%	62	31%	183	91%
Estudiante de inglés	6	1	17%	1	17%	0	0%	1	17%	3	50%	4	67%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	223	10	4%	12	5%	48	22%	89	40%	64	29%	201	90%
No está en acogimiento familiar.	229	11	5%	13	6%	48	21%	90	39%	67	29%	205	90%
Sin hogar	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	227	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	229	11	5%	13	6%	48	21%	90	39%	67	29%	205	90%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	229	11	5%	13	6%	48	21%	90	39%	67	29%	205	90%

EXAMEN ANUAL DE GEOMETRÍA (AGOSTO DE 2024 Y ENERO DE 2025)



Percent Scoring at Levels for All Students

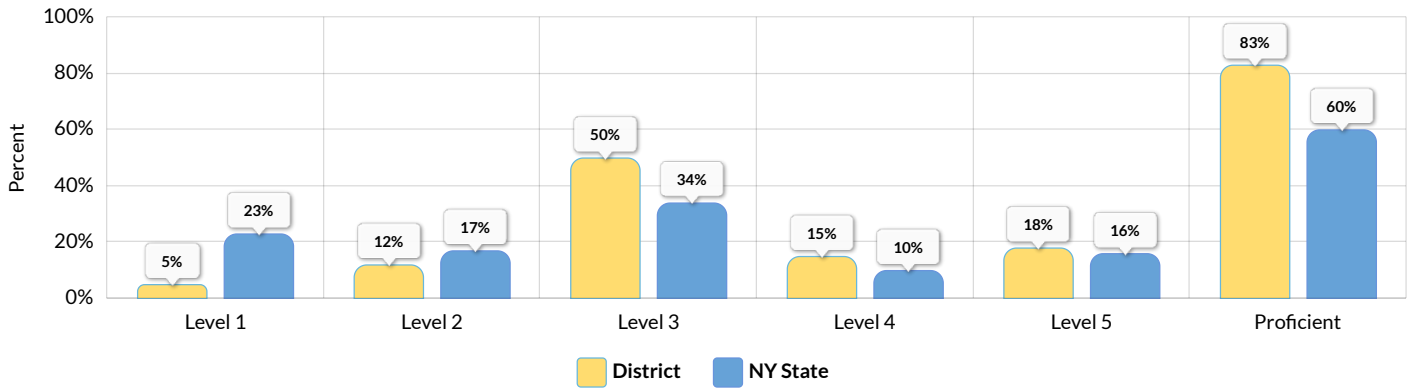


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	38	13	34%	16	42%	7	18%	0	0%	2	5%	9	24%
Femenino	20	7	35%	8	40%	4	20%	0	0%	1	5%	5	25%
Masculino	18	6	33%	8	44%	3	17%	0	0%	1	6%	4	22%
Estudiantes de educación general	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	33	11	33%	13	39%	7	21%	0	0%	2	6%	9	27%
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
económicamente desfavorecidos	10	3	30%	5	50%	2	20%	0	0%	0	0%	2	20%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	28	10	36%	11	39%	5	18%	0	0%	2	7%	7	25%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	38	13	34%	16	42%	7	18%	0	0%	2	5%	9	24%
En acogimiento familiar	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin hogar	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	38	13	34%	16	42%	7	18%	0	0%	2	5%	9	24%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	38	13	34%	16	42%	7	18%	0	0%	2	5%	9	24%

EXAMEN ANUAL DE GEOMETRÍA (NUEVO) (JUNIO DE 2025)



Percent Scoring at Levels for All Students

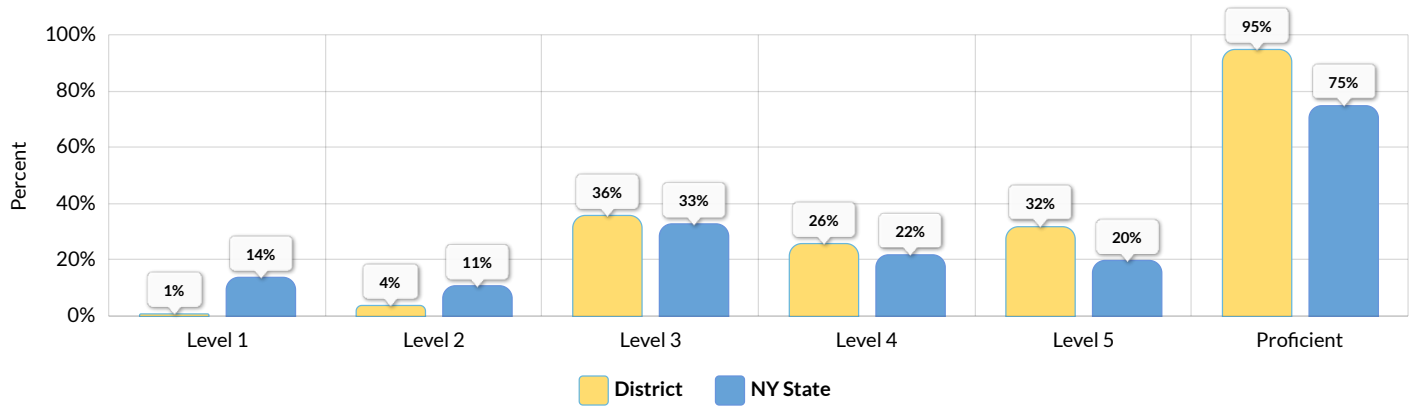


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	231	12	5%	27	12%	116	50%	34	15%	42	18%	192	83%
Femenino	122	6	5%	16	13%	64	52%	14	11%	22	18%	100	82%
Masculino	109	6	6%	11	10%	52	48%	20	18%	20	18%	92	84%
Estudiantes de educación general	197	7	4%	18	9%	97	49%	33	17%	42	21%	172	87%
Estudiantes con discapacidades	34	5	15%	9	26%	19	56%	1	3%	0	0%	20	59%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	21	1	5%	3	14%	9	43%	3	14%	5	24%	17	81%
Negro o afroamericano	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	23	0	0%	4	17%	15	65%	2	9%	2	9%	19	83%
Blanco	176	10	6%	19	11%	86	49%	28	16%	33	19%	147	84%
Multirracial	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	11	1	9%	1	9%	6	55%	1	9%	2	18%	9	82%
económicamente desfavorecidos	48	2	4%	4	8%	29	60%	8	17%	5	10%	42	88%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	183	10	5%	23	13%	87	48%	26	14%	37	20%	150	82%
Estudiante de inglés	7	0	0%	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%	7	100%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	224	12	5%	27	12%	113	50%	30	13%	42	19%	185	83%
En acogimiento familiar	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	230	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin hogar	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	228	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	231	12	5%	27	12%	116	50%	34	15%	42	18%	192	83%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	231	12	5%	27	12%	116	50%	34	15%	42	18%	192	83%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS DE ÁLGEBRA II (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

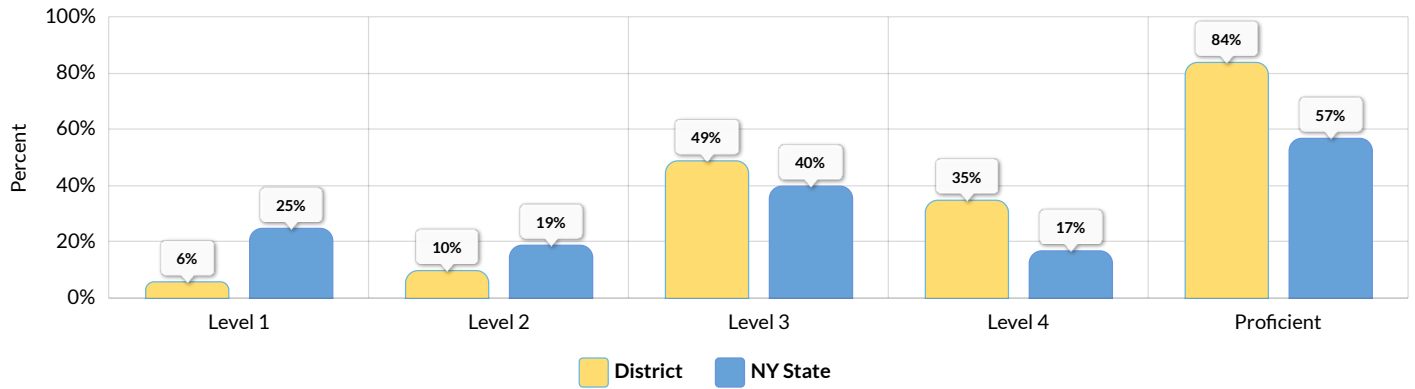


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	179	2	1%	7	4%	65	36%	47	26%	58	32%	170	95%
Femenino	93	1	1%	4	4%	31	33%	28	30%	29	31%	88	95%
Masculino	86	1	1%	3	3%	34	40%	19	22%	29	34%	82	95%
Estudiantes de educación general	169	2	1%	4	2%	62	37%	43	25%	58	34%	163	96%
Estudiantes con discapacidades	10	0	0%	3	30%	3	30%	4	40%	0	0%	7	70%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	13	0	0%	1	8%	6	46%	4	31%	2	15%	12	92%
Blanco	151	2	1%	6	4%	56	37%	41	27%	46	30%	143	95%
Multirracial	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	15	0	0%	0	0%	3	20%	2	13%	10	67%	15	100%
económicamente desfavorecidos	21	1	5%	1	5%	11	52%	4	19%	4	19%	19	90%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	158	1	1%	6	4%	54	34%	43	27%	54	34%	151	96%
Estudiante de inglés	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	177	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	179	2	1%	7	4%	65	36%	47	26%	58	32%	170	95%
Sin hogar	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	178	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	179	2	1%	7	4%	65	36%	47	26%	58	32%	170	95%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	179	2	1%	7	4%	65	36%	47	26%	58	32%	170	95%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN MEDIO AMBIENTE (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

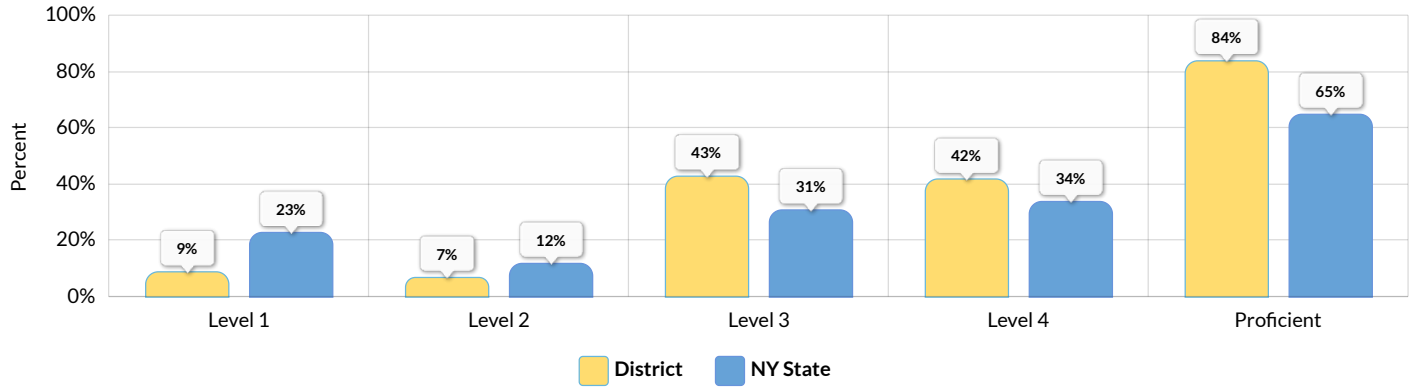


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	242	14	6%	25	10%	119	49%	84	35%	203	84%
Femenino	118	7	6%	14	12%	54	46%	43	36%	97	82%
Masculino	124	7	6%	11	9%	65	52%	41	33%	106	85%
Estudiantes de educación general	193	5	3%	14	7%	93	48%	81	42%	174	90%
Estudiantes con discapacidades	49	9	18%	11	22%	26	53%	3	6%	29	59%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	18	3	17%	0	0%	5	28%	10	56%	15	83%
Negro o afroamericano	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	28	1	4%	4	14%	15	54%	8	29%	23	82%
Blanco	187	9	5%	21	11%	96	51%	61	33%	157	84%
Multirracial	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	9	1	11%	0	0%	3	33%	5	56%	8	89%
económicamente desfavorecidos	46	2	4%	5	11%	21	46%	18	39%	39	85%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	196	12	6%	20	10%	98	50%	66	34%	164	84%
Estudiante de inglés	7	1	14%	1	14%	5	71%	0	0%	5	71%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	235	13	6%	24	10%	114	49%	84	36%	198	84%
No está en acogimiento familiar.	242	14	6%	25	10%	119	49%	84	35%	203	84%
Sin hogar	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	240	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	242	14	6%	25	10%	119	49%	84	35%	203	84%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	242	14	6%	25	10%	119	49%	84	35%	203	84%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN CIENCIAS FÍSICAS/DE LA TIERRA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

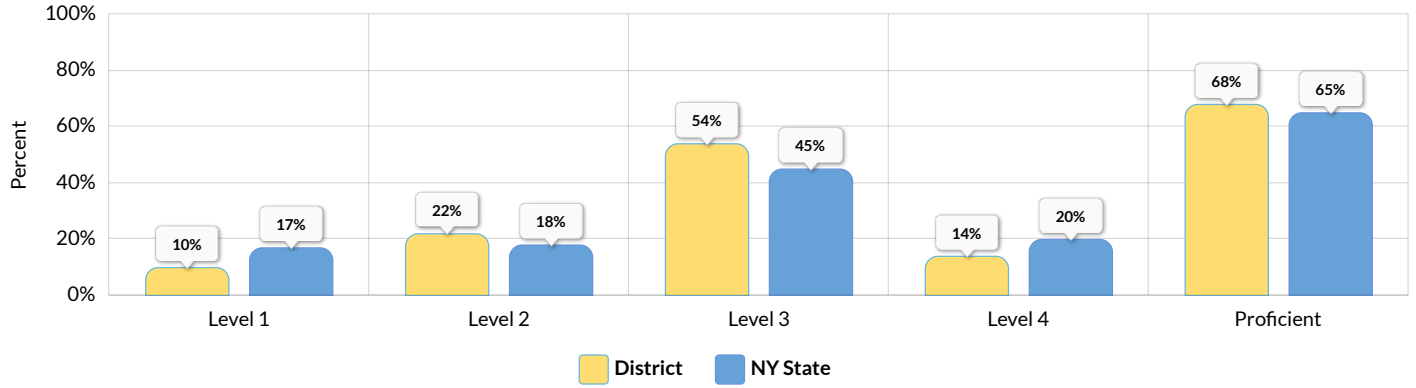


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	223	19	9%	16	7%	95	43%	93	42%	188	84%
Femenino	111	11	10%	10	9%	44	40%	46	41%	90	81%
Masculino	112	8	7%	6	5%	51	46%	47	42%	98	88%
Estudiantes de educación general	204	14	7%	15	7%	84	41%	91	45%	175	86%
Estudiantes con discapacidades	19	5	26%	1	5%	11	58%	2	11%	13	68%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	18	2	11%	1	6%	5	28%	10	56%	15	83%
Negro o afroamericano	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	18	1	6%	1	6%	9	50%	7	39%	16	89%
Blanco	180	16	9%	13	7%	78	43%	73	41%	151	84%
Multirracial	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	7	0	0%	1	14%	3	43%	3	43%	6	86%
económicamente desfavorecidos	25	2	8%	2	8%	14	56%	7	28%	21	84%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	198	17	9%	14	7%	81	41%	86	43%	167	84%
Estudiante de inglés	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	221	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	223	19	9%	16	7%	95	43%	93	42%	188	84%
Sin hogar	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	222	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	223	19	9%	16	7%	95	43%	93	42%	188	84%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	223	19	9%	16	7%	95	43%	93	42%	188	84%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO FÍSICO/QUÍMICA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

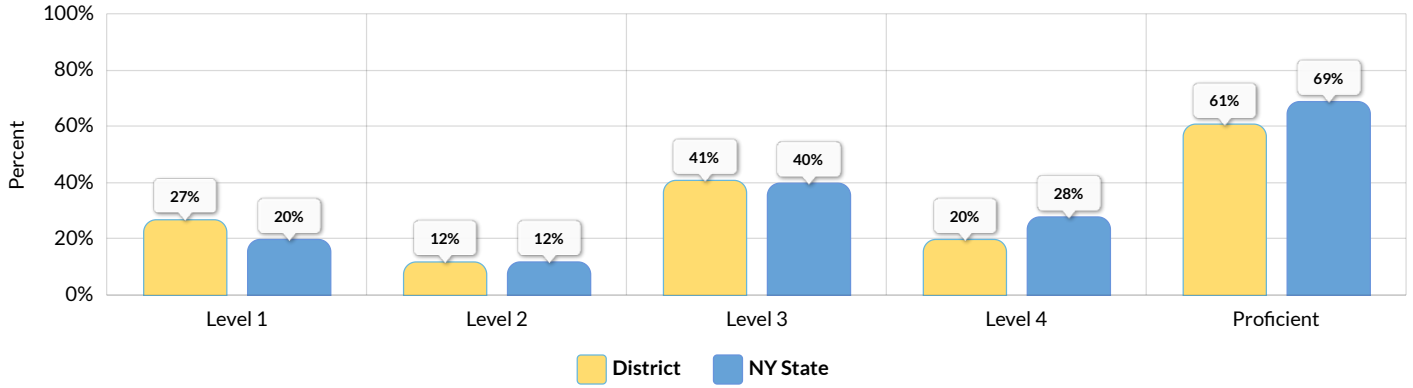


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	210	21	10%	46	22%	113	54%	30	14%	143	68%
Femenino	111	13	12%	24	22%	59	53%	15	14%	74	67%
Masculino	99	8	8%	22	22%	54	55%	15	15%	69	70%
Estudiantes de educación general	196	19	10%	39	20%	108	55%	30	15%	138	70%
Estudiantes con discapacidades	14	2	14%	7	50%	5	36%	0	0%	5	36%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Negro o afroamericano	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	17	1	6%	4	24%	11	65%	1	6%	12	71%
Blanco	173	19	11%	38	22%	96	55%	20	12%	116	67%
Multirracial	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	20	1	5%	4	20%	6	30%	9	45%	15	75%
económicamente desfavorecidos	28	6	21%	10	36%	9	32%	3	11%	12	43%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	182	15	8%	36	20%	104	57%	27	15%	131	72%
Estudiante de inglés	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	208	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	210	21	10%	46	22%	113	54%	30	14%	143	68%
Sin hogar	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No son personas sin hogar	209	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No soy inmigrante	210	21	10%	46	22%	113	54%	30	14%	143	68%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	210	21	10%	46	22%	113	54%	30	14%	143	68%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN ENTORNO FÍSICO/FÍSICA (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

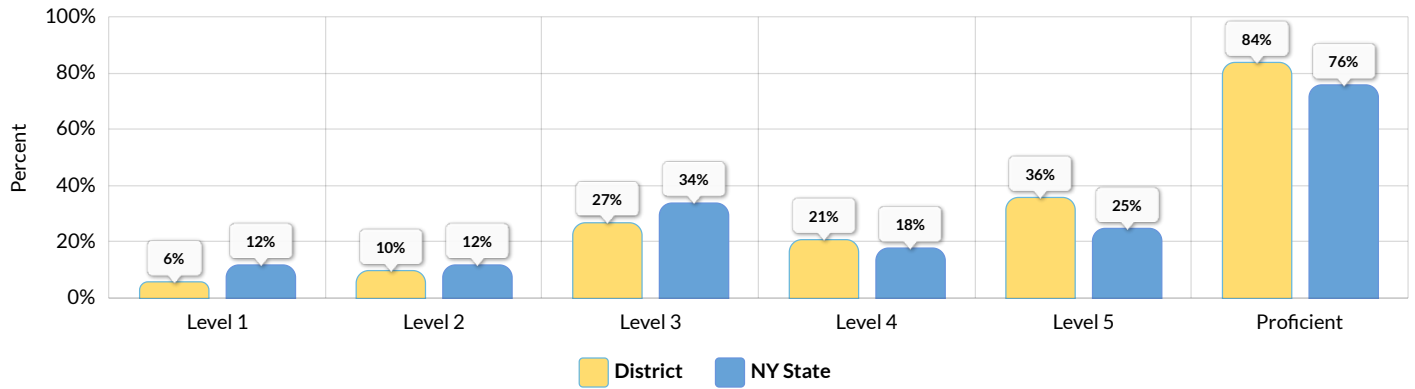


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	119	32	27%	14	12%	49	41%	24	20%	73	61%
Femenino	50	11	22%	6	12%	21	42%	12	24%	33	66%
Masculino	69	21	30%	8	12%	28	41%	12	17%	40	58%
Estudiantes de educación general	115	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	8	3	38%	1	13%	3	38%	1	13%	4	50%
Blanco	100	28	28%	13	13%	39	39%	20	20%	59	59%
Multirracial	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	11	1	9%	0	0%	7	64%	3	27%	10	91%
económicamente desfavorecidos	15	6	40%	3	20%	5	33%	1	7%	6	40%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	104	26	25%	11	11%	44	42%	23	22%	67	64%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	119	32	27%	14	12%	49	41%	24	20%	73	61%
No está en acogimiento familiar.	119	32	27%	14	12%	49	41%	24	20%	73	61%
No son personas sin hogar	119	32	27%	14	12%	49	41%	24	20%	73	61%
No soy inmigrante	119	32	27%	14	12%	49	41%	24	20%	73	61%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	119	32	27%	14	12%	49	41%	24	20%	73	61%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIAL II (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students

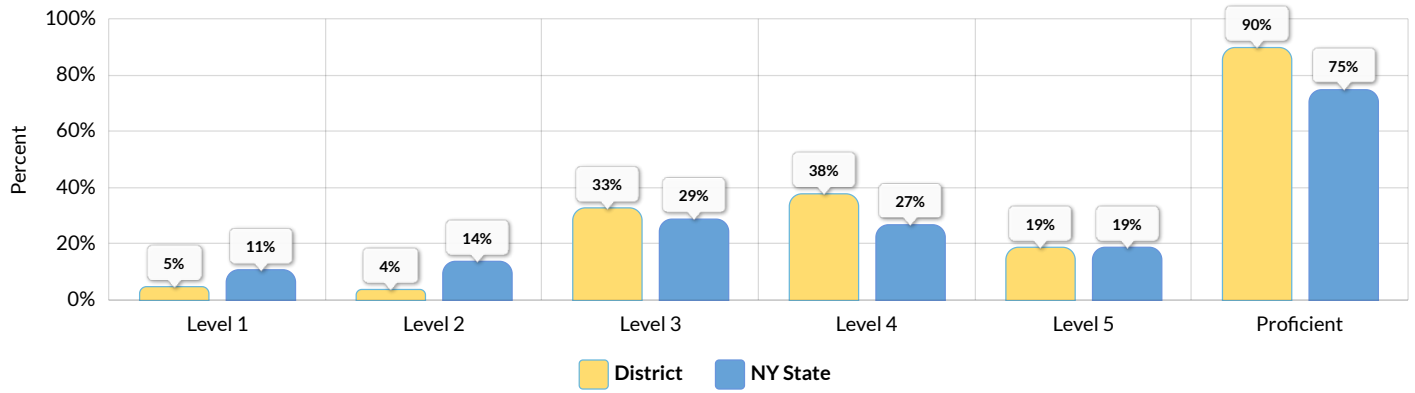


Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	239	14	6%	24	10%	65	27%	49	21%	87	36%	201	84%
Femenino	129	6	5%	16	12%	38	29%	21	16%	48	37%	107	83%
Masculino	110	8	7%	8	7%	27	25%	28	25%	39	35%	94	85%
Estudiantes de educación general	199	2	1%	14	7%	53	27%	45	23%	85	43%	183	92%
Estudiantes con discapacidades	40	12	30%	10	25%	12	30%	4	10%	2	5%	18	45%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	17	1	6%	1	6%	2	12%	2	12%	11	65%	15	88%
Negro o afroamericano	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	23	1	4%	4	17%	8	35%	5	22%	5	22%	18	78%
Blanco	194	12	6%	18	9%	53	27%	41	21%	70	36%	164	85%
Multirracial	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	0	0%	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%	4	80%
económicamente desfavorecidos	42	6	14%	6	14%	16	38%	6	14%	8	19%	30	71%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	197	8	4%	18	9%	49	25%	43	22%	79	40%	171	87%
Estudiante de inglés	5	0	0%	1	20%	3	60%	0	0%	1	20%	4	80%
Estudiante de un idioma distinto al inglés	234	14	6%	23	10%	62	26%	49	21%	86	37%	197	84%
No está en acogimiento familiar.	239	14	6%	24	10%	65	27%	49	21%	87	36%	201	84%
Sin hogar	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	237	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	239	14	6%	24	10%	65	27%	49	21%	87	36%	201	84%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	239	14	6%	24	10%	65	27%	49	21%	87	36%	201	84%

EXAMEN ANUAL DE REGENTS EN HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS (2024-25)



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Probado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	203	11	5%	9	4%	68	33%	77	38%	38	19%	183	90%
Femenino	99	2	2%	6	6%	34	34%	36	36%	21	21%	91	92%
Masculino	104	9	9%	3	3%	34	33%	41	39%	17	16%	92	88%
Estudiantes de educación general	181	4	2%	7	4%	60	33%	74	41%	36	20%	170	94%
Estudiantes con discapacidades	22	7	32%	2	9%	8	36%	3	14%	2	9%	13	59%
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	0	0%	1	8%	3	23%	4	31%	5	38%	12	92%
Negro o afroamericano	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	20	2	10%	1	5%	6	30%	10	50%	1	5%	17	85%
Blanco	165	9	5%	7	4%	59	36%	61	37%	29	18%	149	90%
Multirracial	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	0	0%	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%	5	100%
económicamente desfavorecidos	37	5	14%	3	8%	14	38%	13	35%	2	5%	29	78%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	166	6	4%	6	4%	54	33%	64	39%	36	22%	154	93%
Estudiante de inglés	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de un idioma distinto al inglés	199	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No está en acogimiento familiar.	203	11	5%	9	4%	68	33%	77	38%	38	19%	183	90%
Sin hogar	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No son personas sin hogar	201	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No soy inmigrante	203	11	5%	9	4%	68	33%	77	38%	38	19%	183	90%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	203	11	5%	9	4%	68	33%	77	38%	38	19%	183	90%

RESULTADOS TOTALES DEL EXAMEN REGENTS DE LA COHORTE

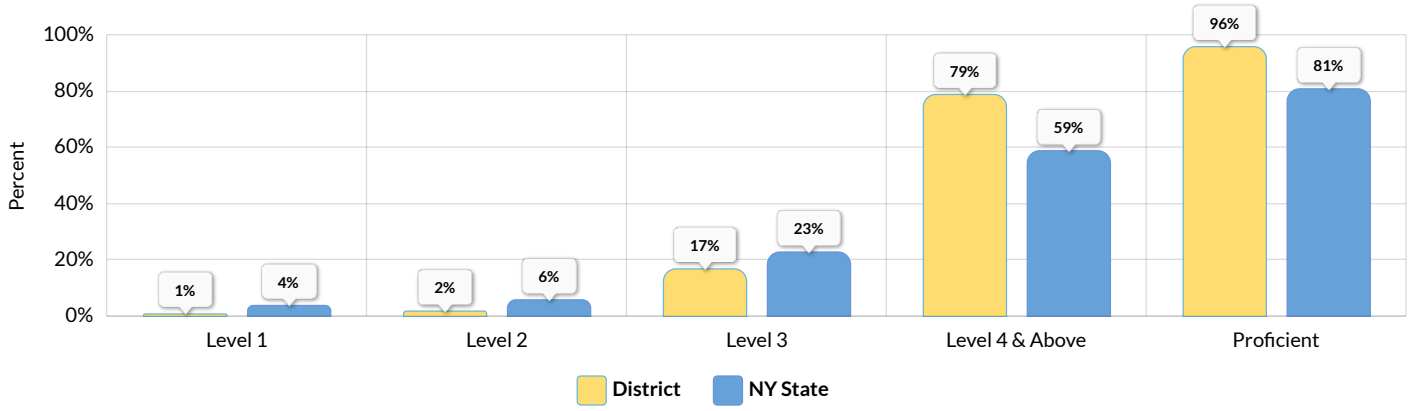
La cohorte de estudiantes de secundaria está compuesta por todos los alumnos registrados con fecha de ingreso al noveno grado en cualquier lugar durante el año académico (del 1 de julio al 30 de junio). Los alumnos sin calificación, para quienes no se registró fecha de ingreso al noveno grado, se incluyen en la cohorte del año académico en el que cumplen 17 años. Los resultados se publican cuatro años después del ingreso de estos alumnos al noveno grado.

Debido a la COVID-19 y a los cambios en los requisitos de evaluación del estado de Nueva York, los exámenes Regents programados entre junio de 2020 y enero de 2022 fueron cancelados, con la excepción de los exámenes Regents de junio de 2021 de Lengua y Literatura Inglesa, Álgebra I, Medio Ambiente y Ciencias de la Tierra/Entorno Físico. El examen de Historia y Gobierno de los Estados Unidos, programado entre junio de 2022 y enero de 2023, también fue cancelado.

TOTAL DE ESTUDIANTES DE REGENT EN ELA DE 2021



Percent Scoring at Levels for All Students

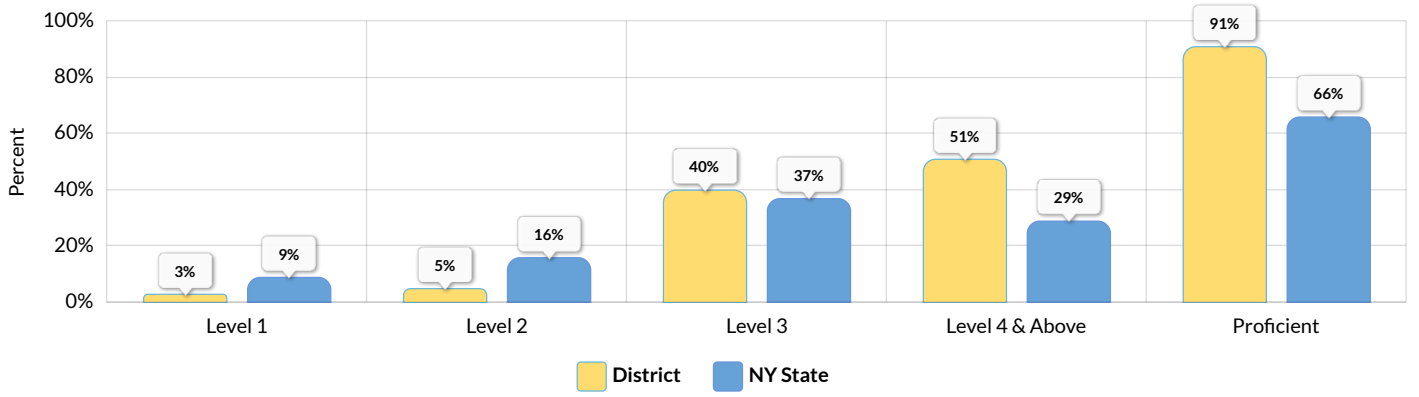


Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	2	1%	194	99%	2	1%	3	2%	34	17%	155	79%	189	96%
Femenino	99	2	2%	97	98%	1	1%	2	2%	11	11%	83	84%	94	95%
Masculino	97	0	0%	97	100%	1	1%	1	1%	23	24%	72	74%	95	98%
Estudiantes de educación general	168	1	1%	167	99%	0	0%	1	1%	22	13%	144	86%	166	99%
Estudiantes con discapacidades	28	1	4%	27	96%	2	7%	2	7%	12	43%	11	39%	23	82%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	0	0%	13	100%	0	0%	1	8%	1	8%	11	85%	12	92%
Negro o afroamericano	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	16	0	0%	16	100%	0	0%	2	13%	6	38%	8	50%	14	88%
Blanco	162	2	1%	160	99%	2	1%	0	0%	26	16%	132	81%	158	98%
Multirracial	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%	5	100%
económicamente desfavorecidos	34	1	3%	33	97%	0	0%	2	6%	12	35%	19	56%	31	91%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	162	1	1%	161	99%	2	1%	1	1%	22	14%	136	84%	158	98%
Estudiante de inglés	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	193	2	—	191	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
En acogimiento familiar	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	195	2	—	193	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No son personas sin hogar	196	2	1%	194	99%	2	1%	3	2%	34	17%	155	79%	189	96%
No soy inmigrante	196	2	1%	194	99%	2	1%	3	2%	34	17%	155	79%	189	96%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	196	2	1%	194	99%	2	1%	3	2%	34	17%	155	79%	189	96%

TOTAL DE LA COHORTE DE REGENTS DE MATEMÁTICAS DE 2021



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	4	2%	192	98%	5	3%	9	5%	79	40%	99	51%	178	91%
Femenino	99	3	3%	96	97%	3	3%	5	5%	36	36%	52	53%	88	89%
Masculino	97	1	1%	96	99%	2	2%	4	4%	43	44%	47	48%	90	93%
Estudiantes de educación general	168	3	2%	165	98%	3	2%	7	4%	57	34%	98	58%	155	92%
Estudiantes con discapacidades	28	1	4%	27	96%	2	7%	2	7%	22	79%	1	4%	23	82%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	0	0%	13	100%	0	0%	0	0%	4	31%	9	69%	13	100%
Negro o afroamericano	3	0	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	16	0	0%	16	100%	1	6%	3	19%	8	50%	4	25%	12	75%
Blanco	162	4	2%	158	98%	2	1%	6	4%	65	40%	85	52%	150	93%
Multirracial	1	0	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	0	0%	5	100%	2	40%	0	0%	2	40%	1	20%	3	60%
económicamente desfavorecidos	34	1	3%	33	97%	4	12%	3	9%	18	53%	8	24%	26	76%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	162	3	2%	159	98%	1	1%	6	4%	61	38%	91	56%	152	94%
Estudiante de inglés	3	0	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	193	4	–	189	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
En acogimiento familiar	1	0	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	195	4	–	191	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No son personas sin hogar	196	4	2%	192	98%	5	3%	9	5%	79	40%	99	51%	178	91%
No soy inmigrante	196	4	2%	192	98%	5	3%	9	5%	79	40%	99	51%	178	91%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	196	4	2%	192	98%	5	3%	9	5%	79	40%	99	51%	178	91%

TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE MATEMÁTICAS DE 2021

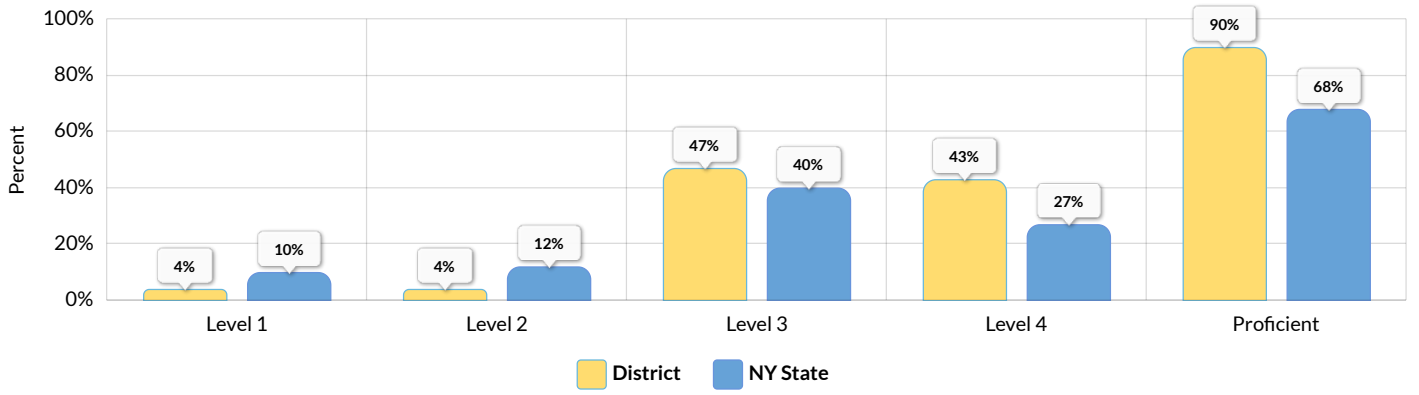
Subgrupo	Total exento	Exento, no probado		Exento, probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	158	3	2	155	98
Femenino	78	2	3	76	97
Masculino	80	1	1	79	99
Estudiantes de educación general	148	3	2	145	98
Estudiantes con discapacidades	10	0	0	10	100
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	0	1	100
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	0	0	9	100
Negro o afroamericano	2	0	0	2	100
Hispano o latino	7	0	0	7	100
Blanco	139	3	2	136	98
económicamente desfavorecidos	17	0	0	17	100
No se encuentran en situación de desventaja económica.	141	3	2	138	98
Estudiante de un idioma distinto al inglés	158	3	2	155	98
No está en acogimiento familiar.	158	3	2	155	98
No son personas sin hogar	158	3	2	155	98
No soy inmigrante	158	3	2	155	98
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	158	3	2	155	98

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

COHORTE TOTAL DE REGENTES EN CIENCIAS 2021



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	5	3%	191	97%	8	4%	7	4%	92	47%	84	43%	176	90%
Femenino	99	5	5%	94	95%	5	5%	2	2%	46	46%	41	41%	87	88%
Masculino	97	0	0%	97	100%	3	3%	5	5%	46	47%	43	44%	89	92%
Estudiantes de educación general	168	4	2%	164	98%	4	2%	3	2%	75	45%	82	49%	157	93%
Estudiantes con discapacidades	28	1	4%	27	96%	4	14%	4	14%	17	61%	2	7%	19	68%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	1	8%	12	92%	0	0%	1	8%	4	31%	7	54%	11	85%
Negro o afroamericano	3	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	16	0	0%	16	100%	4	25%	2	13%	7	44%	3	19%	10	63%
Blanco	162	3	2%	159	98%	3	2%	4	2%	79	49%	73	45%	152	94%
Multirracial	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	1	20%	4	80%	1	20%	0	0%	2	40%	1	20%	3	60%
económicamente desfavorecidos	34	3	9%	31	91%	6	18%	3	9%	18	53%	4	12%	22	65%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	162	2	1%	160	99%	2	1%	4	2%	74	46%	80	49%	154	95%
Estudiante de inglés	3	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	193	4	—	189	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
En acogimiento familiar	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	195	5	—	190	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No son personas sin hogar	196	5	3%	191	97%	8	4%	7	4%	92	47%	84	43%	176	90%
No soy inmigrante	196	5	3%	191	97%	8	4%	7	4%	92	47%	84	43%	176	90%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	196	5	3%	191	97%	8	4%	7	4%	92	47%	84	43%	176	90%

TOTAL DE EXENCIONES DE LA COHORTE DE CIENCIAS DE 2021

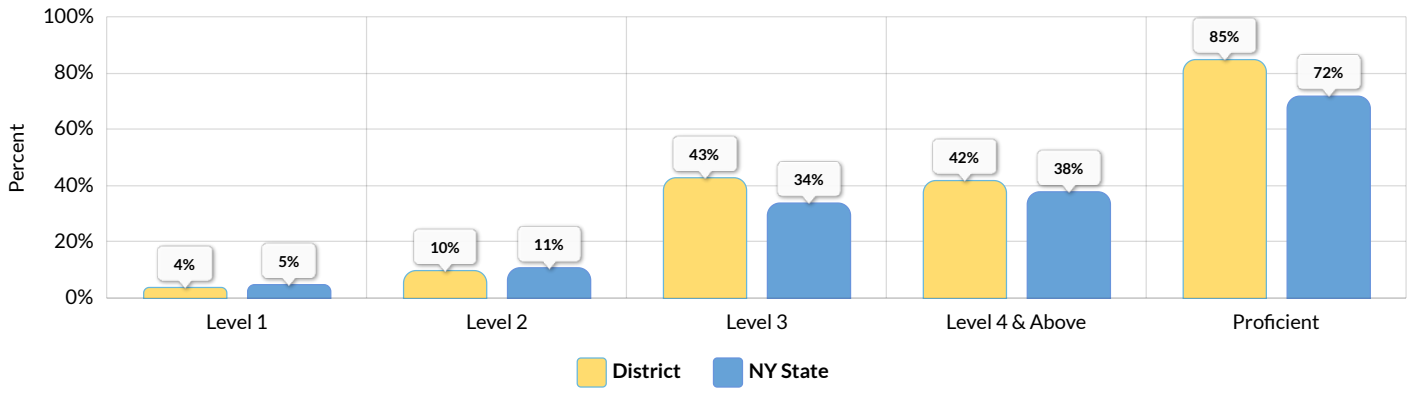
Subgrupo	Total exento	Exento, no probado		Exento, probado	
		#	%	#	%
Todos los estudiantes	169	3	2	166	98
Femenino	85	3	4	82	96
Masculino	84	0	0	84	100
Estudiantes de educación general	155	3	2	152	98
Estudiantes con discapacidades	14	0	0	14	100
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	0	1	100
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	9	0	0	9	100
Negro o afroamericano	3	1	33	2	67
Hispano o latino	7	0	0	7	100
Blanco	149	2	1	147	99
económicamente desfavorecidos	17	1	6	16	94
No se encuentran en situación de desventaja económica.	152	2	1	150	99
Estudiante de un idioma distinto al inglés	169	3	2	166	98
En acogimiento familiar	1	0	0	1	100
No está en acogimiento familiar.	168	3	2	165	98
No son personas sin hogar	169	3	2	166	98
No soy inmigrante	169	3	2	166	98
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	169	3	2	166	98

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

TOTAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA GLOBAL DE LA PROMOCIÓN 2021



Percent Scoring at Levels for All Students

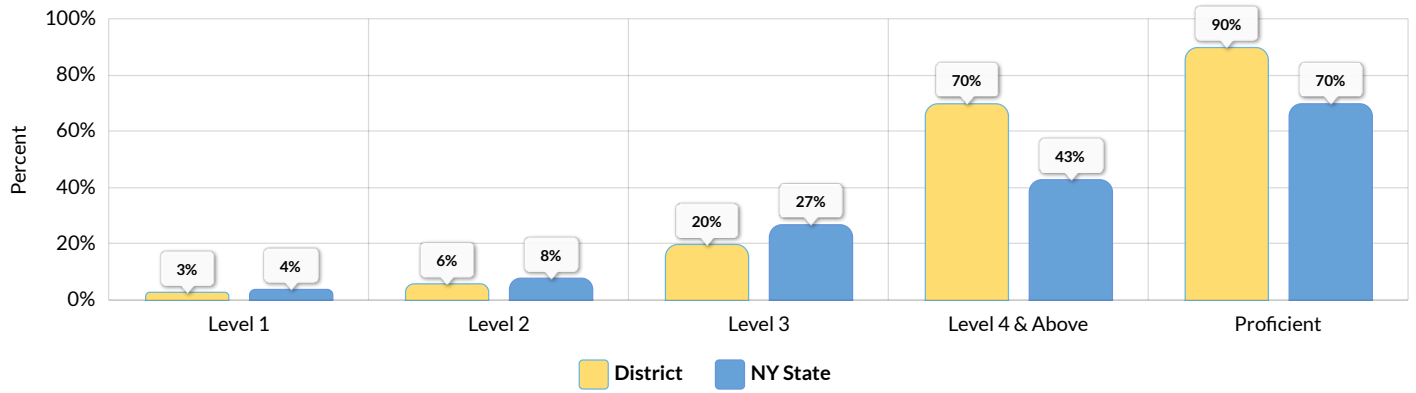


Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	4	2%	192	98%	7	4%	19	10%	84	43%	82	42%	166	85%
Femenino	99	4	4%	95	96%	4	4%	10	10%	40	40%	41	41%	81	82%
Masculino	97	0	0%	97	100%	3	3%	9	9%	44	45%	41	42%	85	88%
Estudiantes de educación general	168	2	1%	166	99%	2	1%	10	6%	74	44%	80	48%	154	92%
Estudiantes con discapacidades	28	2	7%	26	93%	5	18%	9	32%	10	36%	2	7%	12	43%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	1	8%	12	92%	0	0%	1	8%	3	23%	8	62%	11	85%
Negro o afroamericano	3	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	16	0	0%	16	100%	2	13%	2	13%	8	50%	4	25%	12	75%
Blanco	162	2	1%	160	99%	5	3%	16	10%	69	43%	70	43%	139	86%
Multirracial	1	1	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	4	80%	0	0%	4	80%
económicamente desfavorecidos	34	3	9%	31	91%	4	12%	3	9%	17	50%	7	21%	24	71%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	162	1	1%	161	99%	3	2%	16	10%	67	41%	75	46%	142	88%
Estudiante de inglés	3	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	193	3	—	190	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
En acogimiento familiar	1	0	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	195	4	—	191	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No son personas sin hogar	196	4	2%	192	98%	7	4%	19	10%	84	43%	82	42%	166	85%
No soy inmigrante	196	4	2%	192	98%	7	4%	19	10%	84	43%	82	42%	166	85%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	196	4	2%	192	98%	7	4%	19	10%	84	43%	82	42%	166	85%

TOTAL DE ESTUDIANTES DE LA PROMOCIÓN DE 2021 DE LA REGENCIA EN HISTORIA Y GOBIERNO DE EE. UU.



Percent Scoring at Levels for All Students



Subgrupo	Cohorte	No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superior		Competente (Niveles 3 y superiores)	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	2	1%	194	99%	5	3%	12	6%	39	20%	138	70%	177	90%
Femenino	99	2	2%	97	98%	3	3%	7	7%	17	17%	70	71%	87	88%
Masculino	97	0	0%	97	100%	2	2%	5	5%	22	23%	68	70%	90	93%
Estudiantes de educación general	168	1	1%	167	99%	1	1%	8	5%	31	18%	127	76%	158	94%
Estudiantes con discapacidades	28	1	4%	27	96%	4	14%	4	14%	8	29%	11	39%	19	68%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	0	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	0	0%	13	100%	1	8%	1	8%	1	8%	10	77%	11	85%
Negro o afroamericano	3	0	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	16	0	0%	16	100%	2	13%	2	13%	5	31%	7	44%	12	75%
Blanco	162	2	1%	160	99%	2	1%	9	6%	30	19%	119	73%	149	92%
Multirracial	1	0	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total del grupo pequeño: Raza y etnia	5	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	5	100%
económicamente desfavorecidos	34	1	3%	33	97%	3	9%	4	12%	12	35%	14	41%	26	76%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	162	1	1%	161	99%	2	1%	8	5%	27	17%	124	77%	151	93%
Estudiante de inglés	3	0	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiante de un idioma distinto al inglés	193	2	–	191	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
En acogimiento familiar	1	0	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No está en acogimiento familiar.	195	2	–	193	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No son personas sin hogar	196	2	1%	194	99%	5	3%	12	6%	39	20%	138	70%	177	90%
No soy inmigrante	196	2	1%	194	99%	5	3%	12	6%	39	20%	138	70%	177	90%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	196	2	1%	194	99%	5	3%	12	6%	39	20%	138	70%	177	90%

EXAMEN DE DOMINIO DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (2024-25)

Las Pruebas de Logro de Inglés como Segundo Idioma del Estado de Nueva York (NYSESLAT) se administran en los grados K a 12 a todos los estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL). Los ELL son estudiantes que, debido a su origen o ascendencia extranjera, hablan o entienden un idioma distinto del inglés y hablan o entienden poco o nada de inglés, y requieren apoyo para alcanzar la fluidez en inglés. Estos estudiantes son identificados de conformidad con la Sección 154.3 del Reglamento del Comisionado.

Calificación	Total	No probado		Probado		Entrando		Emergente		Transición		En expansión		Dominio (Competente)	
	#	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Kindergarten	15	0	0%	15	100%	1	7%	1	7%	6	40%	2	13%	5	33%
Grado 1	15	0	0%	15	100%	1	7%	2	13%	4	27%	3	20%	5	33%
Segundo grado	8	0	0%	8	100%	1	13%	1	13%	0	0%	2	25%	4	50%
Grado 3	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cuarto grado	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	1	14%	4	57%	2	29%
Quinto grado	3	0	0%	3	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sexto grado	3	0	0%	3	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Séptimo grado	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Octavo grado	3	0	0%	3	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Noveno grado	6	0	0%	6	100%	1	17%	0	0%	1	17%	2	33%	2	33%
Décimo grado	5	0	0%	5	100%	1	20%	1	20%	0	0%	3	60%	0	0%
Grado 11	4	0	0%	4	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grado 12	3	0	0%	3	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

EVALUACIÓN ALTERNATIVA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (2024-25)

Las Evaluaciones Alternativas del Estado de Nueva York (NYSAA, por sus siglas en inglés) se administran a estudiantes sin calificación con discapacidades cognitivas graves cuyas edades son equivalentes a las de los estudiantes con calificación de tercero a octavo grado y de nivel de escuela secundaria.

Grado/Asignatura	Total		No probado		Probado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (Niveles 3 y 4)	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Lengua y Literatura de tercer grado	3	100%	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas de tercer grado	3	100%	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lengua y Literatura Inglesa de 4.º grado	3	100%	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas de 4.º grado	3	100%	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lengua y Literatura Inglesa de 5.º grado	1	100%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas de 5.º grado	1	100%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias de 5.º grado	1	100%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lengua y Literatura Inglesa de 6.º grado	4	100%	0	0%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas de 6.º grado	4	100%	0	0%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lengua y Literatura Inglesa de 7.º grado	3	100%	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas de 7.º grado	3	100%	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lengua y Literatura Inglesa de 8.º grado	1	100%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas de 8.º grado	1	100%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias de 8.º grado	1	100%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lengua y Literatura Inglesa de Nivel Secundario	18	17%	15	83%	3	17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas de nivel secundario	18	17%	15	83%	3	17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias de nivel secundario	18	17%	15	83%	3	17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Consulte el glosario y la guía del boletín de calificaciones para conocer los criterios utilizados para incluir a los estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2024-25)

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) se publica únicamente para los resultados estatales (estado de Nueva York) y nacionales. Los resultados a nivel de distrito y escuela no se publican en la NAEP.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	28%	22%	9%	28%	36%	29%	8%
Estudiantes con discapacidades	73%	18%	8%	1%	63%	28%	7%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	26%	25%	30%	19%	14%	26%	40%	20%
Negro	55%	29%	13%	3%	44%	39%	15%	2%
hispano	51%	27%	16%	6%	39%	38%	20%	3%
Blanco	32%	31%	26%	11%	19%	35%	36%	10%
Dos o más razas	39%	23%	25%	14%	12%	40%	33%	14%
Estudiantes de inglés	79%	17%	3%	0%	59%	29%	12%	1%
económicamente desfavorecidos	52%	28%	16%	5%	39%	37%	20%	3%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK, GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35%	34%	26%	5%	42%	31%	18%	8%
Estudiantes con discapacidades	65%	25%	10%	1%	73%	19%	6%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
asiático/isleño del Pacífico	17%	32%	38%	13%	19%	24%	30%	27%
Negro	42%	37%	19%	2%	56%	28%	13%	2%
hispano	47%	32%	19%	2%	59%	29%	10%	2%
Blanco	28%	36%	30%	7%	29%	36%	25%	10%
Dos o más razas	*	*	*	*	45%	32%	17%	6%
Estudiantes de inglés	85%	10%	4%	1%	83%	13%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	44%	34%	19%	3%	54%	29%	14%	4%

*No hay datos suficientes para este subgrupo.

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS DE PARTICIPACIÓN DEL NAEP EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	89%	89%	79%	81%
Estudiantes con discapacidades	85%	91%	87%	93%
Estudiantes de inglés	83%	84%	78%	90%

NAEP NACIONAL GRADO 4

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	29%	22%	8%	24%	36%	31%	9%
Estudiantes con discapacidades	72%	18%	8%	1%	53%	31%	13%	3%
Indígena americano/Nativo de Alaska	59%	26%	13%	3%	43%	37%	18%	2%
asiático/isleño del Pacífico	23%	26%	31%	20%	12%	24%	39%	25%
Negro	57%	27%	13%	3%	41%	40%	17%	2%
hispano	52%	27%	16%	4%	34%	39%	23%	4%
Blanco	30%	31%	28%	11%	14%	35%	39%	12%
Dos o más razas	37%	29%	24%	10%	20%	36%	33%	11%
Estudiantes de inglés	71%	21%	7%	1%	48%	36%	14%	2%
económicamente desfavorecidos	53%	28%	16%	4%	35%	40%	22%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

NAEP NACIONAL GRADO 8

SUBGRUPO	LECTURA				MATEMÁTICAS			
	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DE LO BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	34%	37%	25%	4%	41%	32%	19%	8%
Estudiantes con discapacidades	67%	25%	8%	1%	75%	18%	5%	2%
Indígena americano/Nativo de Alaska	45%	38%	16%	1%	60%	29%	9%	3%
asiático/isleño del Pacífico	17%	30%	40%	13%	18%	26%	28%	29%
Negro	48%	36%	15%	1%	63%	27%	8%	2%
hispano	45%	36%	17%	1%	55%	30%	12%	2%
Blanco	25%	39%	32%	5%	28%	36%	27%	10%
Dos o más razas	30%	36%	30%	4%	38%	33%	20%	9%
Estudiantes de inglés	71%	25%	5%	0%	77%	18%	4%	1%
económicamente desfavorecidos	46%	37%	16%	1%	55%	31%	12%	3%

Es posible que la suma de los valores de los grupos no sea del 100% debido al redondeo.

TASAS NACIONALES DE PARTICIPACIÓN EN EL NAEP

	Tasa de participación de cuarto grado		Tasa de participación de octavo grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	92%	92%	88%	89%
Estudiantes con discapacidades	89%	90%	89%	90%
Estudiantes de inglés	92%	93%	91%	92%

AUSENTISMO CRÓNICO EN ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

Subgrupo	Estudiantes matriculados	Estudiantes con ausencias crónicas	Tasa de absentismo crónico
Todos los estudiantes	1.791	197	11%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	—	—
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	153	32	20,9%
Negro o afroamericano	25	5	20%
Hispano o latino	258	46	17,8%
Multirracial	56	5	8,9%
Blanco	1.298	109	8,4%
Estudiante de inglés	87	19	21,8%
Estudiantes con discapacidades	319	47	14,7%
económicamente desfavorecidos	267	76	28,5%

AUSENTISMO CRÓNICO SECUNDARIO

Subgrupo	Estudiantes matriculados	Estudiantes con ausencias crónicas	Tasa de absentismo crónico
Todos los estudiantes	865	159	18,4%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	—	—
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	61	15	24,6%
Negro o afroamericano	14	—	—
Hispano o latino	92	26	28,3%
Multirracial	11	—	—
Blanco	686	110	16%
Estudiante de inglés	35	7	20%
Estudiantes con discapacidades	141	38	27%
económicamente desfavorecidos	163	51	31,3%

TASA TOTAL DE GRADUACIÓN DE LA COHORTE (2024-25)

Los datos de la tasa de graduación corresponden a los estudiantes que ingresaron por primera vez al noveno grado cuatro años antes del año de este informe. Los graduados se contabilizan hasta agosto siguiente al cierre del año del informe. Haga clic en el informe de datos de la tasa de graduación de la escuela secundaria para ver comparaciones entre distritos y estados, y para filtrar por género, etnia y otros subgrupos de estudiantes, o por tasas de graduación a 5 y 6 años.

Subgrupo	Total de inscritos	TASA DE GRADUACIÓN		REGENTES CON DESIGNACIÓN AVANZADA		DIPLOMA DE REGENTES		DIPLOMA LOCAL		CRÉDITO SIN DIPLOMA		AÚN INSCRITO		TRANSFERENCIA DE GED		ABANDONAR	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Todos los estudiantes	196	192	98%	135	69%	51	26%	6	3%	0	0%	3	2%	1	1%	0	0%
Femenino	99	96	97%	67	68%	27	27%	2	2%	0	0%	2	2%	1	1%	0	0%
Masculino	97	96	99%	68	70%	24	25%	4	4%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%
No binario	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiantes de educación general	168	165	98%	130	77%	35	21%	0	0%	0	0%	2	1%	1	1%	0	0%
Estudiantes con discapacidades	28	27	96%	5	18%	16	57%	6	21%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%
Indígena americano o nativo de Alaska	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asiático o nativo hawaiano/de otras islas del Pacífico	13	12	92%	10	77%	2	15%	0	0%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%
Negro o afroamericano	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hispano o latino	16	16	100%	6	38%	7	44%	3	19%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Blanco	162	159	98%	118	73%	38	23%	3	2%	0	0%	2	1%	1	1%	0	0%
Multirracial	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
económicamente desfavorecidos	34	32	94%	12	35%	17	50%	3	9%	0	0%	2	6%	0	0%	0	0%
No se encuentran en situación de desventaja económica.	162	160	99%	123	76%	34	21%	3	2%	0	0%	1	1%	1	1%	0	0%
Estudiante de inglés	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Estudiante de un idioma distinto al inglés	193	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
En acogimiento familiar	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
No está en acogimiento familiar.	195	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Subgrupo	Total de inscritos	TASA DE GRADUACIÓN		REGENTES CON DESIGNACIÓN AVANZADA		DIPLOMA DE REGENTES		DIPLOMA LOCAL		CRÉDITO SIN DIPLOMA		AÚN INSCRITO		TRANSFERENCIA DE GED		ABANDONAR	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Sin hogar	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No son personas sin hogar	196	192	98%	135	69%	51	26%	6	3%	0	0%	3	2%	1	1%	0	0%
Inmigrante	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No soy inmigrante	196	192	98%	135	69%	51	26%	6	3%	0	0%	3	2%	1	1%	0	0%
Padre/Madre en las Fuerzas Armadas	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Padre/Madre que no pertenece a las Fuerzas Armadas	196	192	98%	135	69%	51	26%	6	3%	0	0%	3	2%	1	1%	0	0%

RECOPIACIÓN DE DATOS SOBRE DERECHOS CIVILES (CRDC) (2020-21)

Los distritos escolares informan al Departamento de Educación de los Estados Unidos sobre los datos de la Recopilación de Datos sobre Derechos Civiles (CRDC, por sus siglas en inglés), que incluyen información sobre la calidad, el clima y la seguridad escolar, así como sobre la matrícula en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos de educación superior. Para obtener más información, visite la página de la Recopilación de Datos sobre Derechos Civiles de la Oficina de Derechos Civiles .

Datos CRDC (18,04 megabytes)

Glosario y guía CRDC

© COPYRIGHT DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

THIS DOCUMENT WAS CREATED ON: APRIL 13, 2026, 3:39 PM EST